

Инвертирано
г-н Иванова М.А.
20.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**МОУ «Верхнемазинская СШ имени
Д.В.Давыдова»
за 2020-2021 год**

Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В.Давыдова» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный отчет на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного, начального и основного общего образования, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МОУ «Верхнемазинская сш имени Д.В.Давыдова» функционирует с 1982 года,

Учредитель школы – Администрация МО «Радищевский район».

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное и краткое наименование школы

- **Полное** – Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»

-**Краткое** – МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В.Давыдова»

Юридический адрес школы– 433921 Ульяновская область, Радищевский район, сВерхняя Маза, ул.Школьная,д.2

-**Фактический адрес школы**-433921 Ульяновская область, Радищевский район, сВерхняя Маза, ул.Школьная,д.2

Электронный адрес школы

davidow1784@mail.ru

Телефон- 88423942460

Лицензия - №2863 от 31.03.2016г.

Аккредитация – № 2942 от 24.10.2016

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинские заключения, дополнительного образования детей и взрослых.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Здание рассчитано на 300 ученических мест(в одну смену), общая площадь школы 2180,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 12, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 5 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В кабинете начальных классов и в кабинете ИКТ установлены интерактивные доски.

Школьная столовая на 50 посадочных мест, имеется библиотека, читальный зал, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок, детская площадка, сад, дендрарий.

Осуществляется подвоз обучающихся из сел Н-Маза, Средниково, Софьино.

Автобус 2021 года выпуска УАЗ на 14 мест.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1-11 классы
Начало учебных занятий	8.30
Продолжительность уроков в 1-х классах	40 минут
Продолжительность уроков во 2-11 классах	40 минут
Продолжительность учебной недели в 1-11 кл.	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классах	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-4	34 учебных недель

5-8,9-11 классах	35-учебных недель
Обучение по триместрам	

Контингент учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	итого
	2020-2021	2020-2021	2020-2021	
Общее количество классов	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	33	34	3	71

Для детей инвалидов были созданы условия для получения образования в форме индивидуального обучения на дому (1 чел.). Все дети переведены в следующий класс.

ПИТАНИЕ

Бесплатное разовое горячее питание для учеников начальной школы во всей России ввели с 2020 года. Согласно изменениям в федеральном законодательстве, российский бюджет стал выделять регионам большую часть средств на обеспечение детей с первого по четвертый класс горячим питанием. Подчеркнем — услуга по такому питанию должна оказываться один раз в день. Так и в нашей школе обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обеды, по утвержденному в министерстве просвещения и воспитания меню. Также бесплатное питание (согласно закону об образовании в РФ) получают дети ОВЗ.

Финансовые расходы по содержанию здания

КОСГУ	Наименование КОСГУ	План с изменениями 2021 год	Выплаты
211	Заработная плата	8 245 872,74	8 245 829,37
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в	13 000,00	13 000,00

	денежной форме		
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 330 800,00	2 330 717,25
221	Услуги связи	75 600,00	75 570,68
222	Транспортные услуги	657 600,00	657 600,00
223	Коммунальные услуги	381 000,00	380 952,27
225	Работы, услуги по содержанию имущества	279 599,00	279 599,00
226	Прочие работы, услуги	644 000,00	643 886,19
227	Страхование	16 000,00	15 899,96
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	11 400,00	11 375,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	26 700,00	26 668,90
291	Налоги, пошлины и сборы	30 850,00	30 850,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1 300,00	1 266,29
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	8 400,00	8 378,41
310	Увеличение стоимости основных средств	171 100,00	170 799,72
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	1 101,00	1 100,80
342	Увеличение стоимости продуктов питания	337 100,00	337 008,08

343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	11 450,00	11 386,29
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	11 200,00	11 200,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	117 700,00	117 656,68
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	7 000,00	6 944,87
Итого		13 378 772,74	13 377 689,76

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа – учебно-воспитательное заведение, для организованного образования, обучения и воспитания подрастающего поколения. В школе дети проводят большую часть времени, и воспитательная среда должна быть организована таким образом, чтобы школа была для детей родным домом, второй семьёй, в которой дают не только образование, но и создают условия для воспитания, развития и реализации личности. Современная школа – исключительно сложный и весьма разветвленный по своей внутренней структуре механизм, который может успешно функционировать только при условии, если каждое его отдельное звено и подразделение будут действовать слаженно и эффективно. Обучение, воспитание и развитие личности происходят не только под воздействием усилий педагога и зависят не только от индивидуальных особенностей, но и от использования ресурсов образовательной среды.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с 2011 года программу дошкольного образования. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане. Программы адаптированы к условиям школы.

Учебный план школы складывается на основе сочетания федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения, что

позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся. Перечень обязательных для изучения учебных предметов для каждой ступени обучения полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт образования, и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом уровне.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ И КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

В 2020-2021 образовательный процесс в школе осуществляли 3 административных работника, 17 педагогов и 4 педагога привлечённых по совместительству, 2 воспитателя и 1 музыкальный работник.

Имеют высшее образование 17 человек (70,8%), среднее-специальное – 7 человек (29,1%).

Имеют квалификационные категории

Квалификационная категория 2020 -2021уч.г.

(количество чел./%) (с совмес)

высшая категория 11 (46%)

первая категория 6 (25%)

соответствие 7 (29,1%)

1 - «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования Ульяновской области», 1 – «Заслуженный учитель РФ»

В течение 2020-2021 учебного года все учителя по графику прошли своевременно курсовую подготовку. В рамках проекта «Учитель будущего» обучались -3 человека, в рамках проекта «Школа современного учителя» -1 человек, административные курсы прошли 3 человека, курсы медицинской помощи- обучились все педагоги, педагог-психолог, курсы КРО – 3 человека,

переподготовку классных руководителей -5 человек, переподготовка менеджмент в образовании -1 человек.

В 2020/2021 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, заседания ШМО, педагогические Советы, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, методических лабораторий, педагогических мастерских.

В школе трудится сплоченный педагогический коллектив, плодотворно формирующий личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, обеспечивая право каждого школьника на получение образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя школы объединены предметными методическими объединениями, работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на не предвиденные обстоятельства. Внимание педагогов школы сосредоточено на глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической направленности образования, овладении современными требованиями к анализу собственной педагогической деятельности, соблюдению преемственности на всех ступенях обучения. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрируя высокий уровень педагогического мастерства.

Таким образом, педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Профессионализм и педагогический поиск учителей школы создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Наша школа работает 5 лет над темой региональной программы развития инновационных процессов: «Развитие воспитательного пространства

образовательной организации как средства социальной успешности сельского школьника в условиях ФГОС»

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО (естественно-математического цикла, гуманитарного, начальные классы), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В начале года руководители ШМО составляют план работы, график открытых уроков.

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- выступления педагогов по темам самообразования;
- реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;
- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО в 2020-2021 уч.году проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями школы.

Цели открытых уроков:

- обмен опытом;

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем

Все методические объединения в 2020-2021 уч.году работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания.

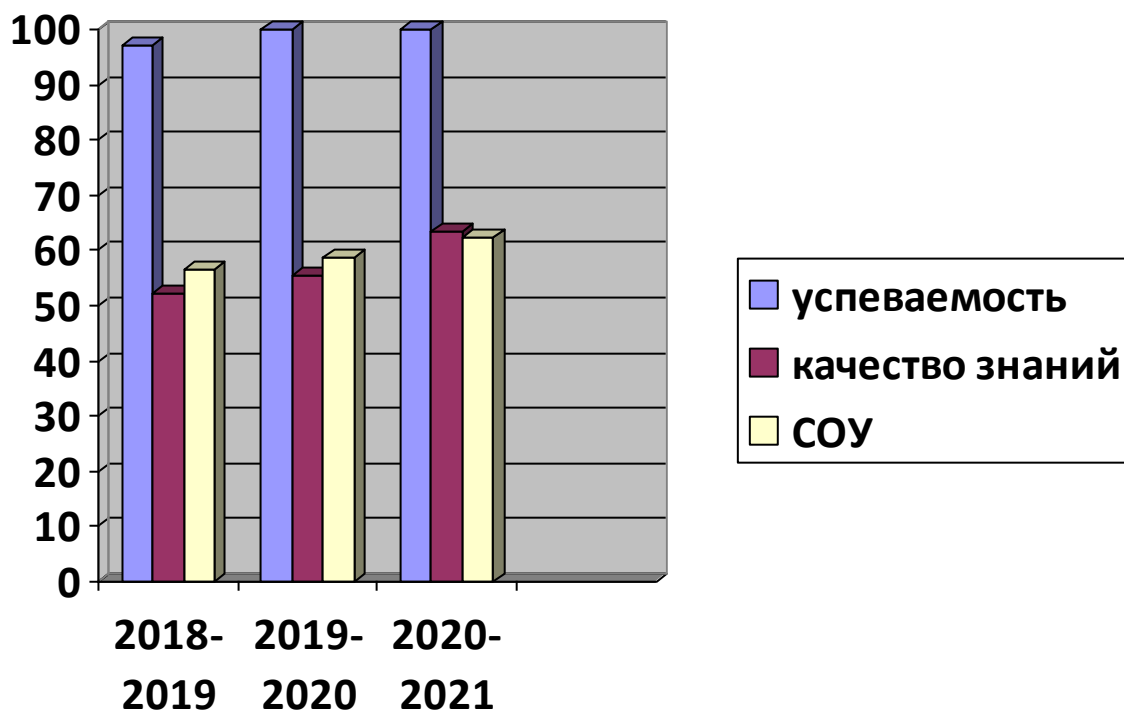
Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В конце года было проведено анкетирование работы ШМО, все результаты были обработаны и обсуждены на Педагогическом Совете.

Краткие итоги образовательной деятельности

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников.

Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Успеваемость	97	100	100
Качество знаний	52,2	55,4	63,5
Степень обученности	56,7	58,7	62,3



№ п/п	Наименование ОО	Доля отличников в 2018-2019 уч.году	Доля отличников в 2019-2020 уч.году	Доля отличников в 2020-2021 уч.году
3	МОУ «Верхнемазинская СШ им.Д.В.Давыдова»	17,91	20	23,8

Таким образом, показатель «качество знаний учащихся», доля отличников в сравнении с аналогичным периодом с предыдущими годами (представленными в таблице) возрос.

В марте-апреле 2021 года ВПР проводились в целях: осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте- апреле 2021 года являлись все обучающиеся МОУ «Верхнемазинская СШ» соответствующих классов реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года: В МОУ «Верхнемазинская СШ»

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – Русский язык, Математика, биология ;

6 класс – Русский язык, Математика, История, география ;

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, физика , английский язык;

8 классы – Русский язык, Математика, Биология, География.

9 класс – региональные контрольные работы по обществознанию и биологии.

4 класс Всего – 8 человек	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Приняли участие	8				8				8			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	1	1	4	1	2	3	2	0	2	4	2
Качество знаний	64,2%				63%				72,5%			
Средний балл	3,8				3,75				4			

5 класс Всего – 6 человек	Русский язык				Математика				История				Биология			
Приняли участие	6				5				6				5			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	2	1	3	0	1	3	1	0	0	4	2	0	2	2	1
Качество знаний	75,3%				73,2				100%				65,6%			
Средний балл	4,1				4				4,3				3,8			

6 класс Всего – 5 человек	Русский язык				Математика				История				География			
Приняли участие	5				5				5				5			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	3	2	0	1	1	3	0	0	1	2	2	0	2	1	2
Качество знаний	53,2%				53,2%				58%				85,6%			
Средний балл	3,4				3,4				3,2				4			

7 класс Всего – 8 человек	Русский язык				Математика				История				Биология				География				Обществознание				Физика				Иностранный язык			
Приняли участие	6				9				9				7				8				6				9				6			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	1	2	3	0	1	3	5		0	1	5	3	0	4	2	1	0	7	1	0	0	1	4	1	0	3	2	4	0	3	3	0
Качество знаний	50,6%				54,8%				79,7%				57,7%				42,7%				73,6%				74%				57%			
Средний балл	3,3				3,4				4,2				3,6				3,1				4				3,4				3,5			

8 класс Всего – 5 человек	Русский язык				Математика				География				Биология			
Приняли участие	4				4				4				5			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	1	1	2	0	2	2	0	0	1	3	0	0	1	2	2
Качество знаний	78,5%				57%				66,5%				78%			
Средний балл	4,2				3,5				3,7				4,2			

9 класс 18 и 20 мая писали региональные контрольные работы (по выбору) по обществознанию и биологии

9 класс Всего – 3 человек	Биология				Обществознание			
Приняли участие	1				2			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	0	1	0	0	0	1	1
Качество знаний	100%				100%			
Средний балл	4				4,5			

Государственная итоговая аттестация 2021

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). В 2020 -2021 учебном году выпускники 9 класса сдавали 2 основных экзамена русский язык и математику . В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации

выпускников 9-го класса МОУ «Верхнемазинская СШ» администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены - с нормативно-правовой базой,

-порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,

- с правилами заполнения бланков

на методических советах, родительских собраниях 9-го класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная разъяснительная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и группо-

вое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 9-го класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены

на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

В 9 классе обучалось в 2020-2021 учебном году 5 человек. (3 – ООО, 2- АООП с интеллектуальными нарушениями.)

Результаты основного государственного экзамена

9 класс Всего – 3 человек	Русский язык	Математика
--	---------------------	-------------------

Приняли участие	3				3			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	2	0	1	0	2	1	0
Качество знаний	58,6%				50,6%			
Средний балл	4				3			

По окончании обучающимися IX класса АООП проводился экзамен по трудовому профильному труду. На экзамене по профильному труду проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен по профильному труду выпускников IX класса проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзамен по трудовому обучению проводился экзаменационной комиссией в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения).

Результаты экзамена по профильному труду оформлялись протоколом.

№	ФИО	Номер билета	Оценка	Итоговая оценка
1	1 ученик	11	4;3	4
2	2 ученик	13	3;4	4

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в период с 11 по 28 мая 2021года в 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классах были проведены итоговые контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, география, обществознание, биология, информатика, физика, химия, история), проверена техника чтения.

В 10 классе защита индивидуального проекта. Все учащиеся получили «отлично»

Цели всех работ – определить уровень сформированности УУД у учащихся начального, основного, среднего образования по итогам освоения программ.

Все работы проанализированы. Обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обеспечения прикладного характера знаний позволяет выпускникам выбирать различные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников по окончании школы поступают в ВУЗы и ССУЗЫ.

Динамика поступления в ВУЗы и ССУЗЫ

Показатели	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Общее количество выпускников	9	8	5
Поступили в ВУЗы (всего)	5	0	0
Поступили в ССУЗЫ	4	5	4
10 класс	1	3	1

Участие в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова». Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В 2019-2020 учебный год

Всего участвовало в муниципальном этапе 18 учащихся по 7 учебным предметам (3 победителя, 7 призеров)

2020-2021 учебный год

Школьный этап- всего участий 140; фактически участников 38; призеров, победителей 66 (28 человек)

Муниципальный этап- всего участий 35; фактически участников 15 учащихся по 10 учебным предметам – 13 призовых мест (6 победителя, 7 призеров)

2021-2022 учебный год

Школьный этап – всего участий 141; фактически участников 30; призеров, победителей 37 (19 человек)

Муниципальный этап – всего участий 39, фактически участников 14 по 13 учебным предметам, призеров, победителей 12 (9 победителей, 3 призера)



Для сравнения региональный этап:

В 2020-2021 учебном году всего участвовало 2 учащихся. Ученик 9 класса стал призером регионального этапа ВОШ по ОБЖ, ученица 9 класса стала участником регионального этапа ВОШ по физической культуре.

В 2021-2022 учебном году в региональном этапе ВсОШ участвовали по предметам: ОБЖ – 1 уч, технология – 2 уч, краеведение -1 уч. Ученица 9 класса стала призером в региональном этапе по краеведению.

В муниципальном этапе региональной олимпиады по русскому языку среди 4-6

классов у нас участвовало 2 ученицы. Одна из них стала призером.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном и региональном этапе олимпиады достаточный.

Качество образования – это процесс постоянного совершенствования.

Одним из важных управленческих решений стало сохранение имеющегося кадрового потенциала, при условии обновления его качественных характеристик. Также привлекаются педагоги областных школ и лицеев для обучения через дистанционное оборудование видеоконференцсвязи.

ПРОБЛЕМА ОСТАЕТСЯ ОТКРЫТОЙ. НО МЫ НЕ СДАЕМСЯ:

- НАПИСАНО ПИСЬМО РЕКТОРУ УЛГПУ О ИМЕЮЩИХСЯ ВАКАНСИЯХ;
- ВЫСТАВЛЕНЫ ВАКАНСИИ В ЦЗН;
- ПЛАНИРУЕТСЯ ПОСЕТИТЬ ЯРМАРКИ ВАКАНСИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ УЛГПУ.

Мы столкнулись с проблемой: как обучать детей с ОВЗ в обычной общеобразовательной школе, как дать таким детям качественное образование? В нашей школе 11 детей с диагнозом ЗПР – это 13 % от общего количества детей.

Мы создали все необходимых условий для обучения детей с ОВЗ в нашей школе. Сначала, организовали школьный ПМПк, ввели в штатное расписание ставки логопеда, психолога, дефектолога. Большинство учителей школы, кроме основной специальности, имеют второе коррекционное образование. Дети с ОВЗ в рамках партнерского взаимодействия часто бывают в оздоровительных лагерях, центрах развития.

- установлено парковочное место;
- закуплена методическая литература,
- установлена табличка шрифта Брайля;
- кнопка вызова персонала.

Одно из главных направлений работы – работа с одаренными детьми. В 2020 году мы вошли в команду профессионалов – команду УлГПУ – стали школой-партнером в форме сетевого сотрудничества распределенного лица

Университета и школы

Социальное поле жизни ребенка стремительно расширяется по мере подрастания его и обретения им новых социальных ролей. И это не случайно. Чем динамичнее социальное пространство, тем богаче социальный опыт подрастающего ребенка. Вот почему мы – педагоги сознательно расширяем

через разнообразие деятельности социальные роли детей, при этом как будто не изменяя социального пространства.

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей Программы воспитания МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» на 2021-2025 годы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы».

Вот уже много лет визитной карточкой нашей школы является имя Д.В. Давыдова и связанная с этим именем эффективная система работы. Мы организовали и активировали работу школьного музея, в различных новых формах. Школа стала гражданско-патриотическим центром Радищевского района.

В школе работает единственный в России музей Д.В.Давыдова. Ежегодно наш музей посещают туристы из разных городов России.

Наши педагоги разработали театрализованные экскурсии, музейные часы, квесты по экспозициям школьного музея, реализуются инновационные формы работы: интерактивные музейные часы, театрализованные экскурсии, внеурочная деятельность. Музей – является площадкой международного фестиваля «Тебе певцу, тебе герою!» Учащиеся становятся победителями и призерами региональных конкурсов, организаторами и волонтерами различных мероприятий.

В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» введены новые кружки и получено оборудование по программе дополнительного образования «Музееведение». С 2021-2022 учебного года программа «Музееведение» преподается для учащихся с 1 по 11 классы. В зависимости от возраста, дети включены в музейную работу, и она дает хорошие результаты.

Работа музея послужила решением работать в рамках областной площадки. РИП. С 2008 школа работает как инновационная площадка Ульяновской области в программе РИП (развития инновационных процессов). В 2021 году школе присвоен статус областной научно-методический центр. Для маленькой сельской школы такое решение было непростым, но благодаря исследовательской работе мы получили возможность выступать и

демонстрировать свой опыт на конференциях, форумах, научных площадках международного уровня.

РОЛИК

В декабре 2018 года прошла регистрация Автономной некоммерческой организации гражданско-патриотический клуб «Патриот». НКО стал новым инструментом, помогающий достичь больших результатов и способный воплотить проекты в жизнь.

Создание АНО внесло новую струю в нашу школьную жизнь. У детей загорелись глаза, клуб стал площадкой единения возникших интересов и реализации талантов, площадкой единомышленников, объединяющей патриотические клубы, педагогов южных муниципальных образований Ульяновской области. В 2019 году АНО Клуб «Патриот» выиграл два гранта на общую сумму 290 рублей (грант 190 тысяч рублей – субсидии из бюджета Ульяновской области игра «Дети юга Ульяновской области» и грант 100 тысяч рублей – субсидии из бюджета МО «Радищевский район» проекта «Связь времен и поколений»).

АНО «Клуб «Патриот» стал организатором муниципальных мероприятий:

- лыжные Гонки на кубок Д.В.Давыдова;
- летняя передвижная экспедиция «Патриот»;
- Слет патриотических клубов «Сыны России»;
- площадка проведения межрегионального фестиваля «Тебе певцу, тебе герою!»;
- межрегиональный семинар Союза организаций гражданско-патриотической направленности, и границы этого Союза растут и становятся межрегиональными.

Писатель Ю. Бондарев заметил: «Смерть памяти – смерть духа». Наш школьный музей Д.Давыдова, клуб «Патриот» совместно с Областным Советом ветеранов, Ульяновским областным краеведческим музеем, с клубом активного долголетия проводит социальные акции, митинги, встречи. И союз партнеров растет.

1. Участие школьников в областных, районных массовых мероприятиях, соревнованиях:

За участие команды на районном уровне

№	Наименование мероприятия, конкурса
1	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 1-4 классов
2	Муниципальные военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед» среди юнармейских

	отрядов
3	Лыжные гонки на кубок Д.В. Давыдова
4	Лыжные соревнования 1-4 класс, 5-6 класс
5	Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы – 2021», посвященные 76-летию Победы в ВОВ
6	Районные акции, посвященные 76-летию Победы в ВОВ
7	Фестиваль школьных спортивных клубов
8	Муниципальный этап областного конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята»
9	Районные соревнования по баскетболу, среди школьных спортивных клубов
10	Интеллектуальный турнир школьной лиги «Что? Где? Когда?» (муниципальный этап)
11	Районные соревнования для обучающихся 2-4 классов «Гонка за лидером»
12	Муниципальная акция среди юнармейских отрядов «Юнармия на страже здоровья»
13	Муниципальный этап открытого чемпионата Ульяновской области «Что? Где? Когда?», организованный российским географическим сообществом
14	Муниципальный этап регионального конкурса музеев образовательных организаций (видеоэкскурсия)
15	Районные соревнования по баскетболу КЭС-Баскет
	ИТОГО

За участие команды на областном уровне

№	Наименование мероприятия, конкурса
1	ХЛ областной зимний туристический слет обучающихся
2	Интеллектуальная игра-викторина «Герои нашего времени», посвященная первому полету в космос
3	Интеллектуальный турнир школьной лиги «Что?

	Где? Когда?» (областной этап)
4	Диктант Победы – 2021 (региональная площадка на базе школы)
5	Межмуниципальная военно-патриотическая игра «Правнуки великой победы»
6	Региональная площадка проведения Межрегионального культурно-исторического марафона «Давыдовы: отгероике 1812 года к победе 1945 г»
7	Открытые областные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»
8	Областной слет туристического актива Ульяновской области
9	Этнографический диктант
10	Диктант, посвященный Дню конституции
11	Географический диктант
12	Баскетбольный грамотей
13	Региональная Акция «Тест по истории»
	ИТОГО

2. За личное участие обучающихся на районном уровне.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2020»	1	0
2	Конкурс фотографий «Родного края облик многоликий»	12	3
3	Муниципальная краеведческая конференция в рамках Дня рождения района	7	3
4	Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества	3	2
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	0
6	Муниципальный творческий конкурс, «Самым любимым и милым»,	8	1

	международному женскому дню 8 марта		
7	Лыжные гонки на кубок Д.В. Давыдова»	9	2
8	Лыжные соревнования среди обучающихся 1-4, 5-6 классов	8	2
9	Муниципальный этап регионального конкурса «И слово нам дано...»	5	2
10	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет»	1	0
11	Всероссийский конкурс сочинений (январь) муниципальный этап	6	0
12	Конкурс рисунков антикоррупционной тематики	3	0
13	Муниципальный этап областного Творческого конкурса, посвященного Дню матери «Мама – это значит нежность»	5	2
14	Муниципальный конкурс видеороликов «История родного края: места, люди»	1	1
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	10	6
	Итого кол-во баллов 1 балл за каждого	82	24

За личное участие обучающихся на областном уровне

№	Наименование мероприятия, конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Профориентационный конкурс «Моя будущая профессия», ФСПО-КЭИ им Афанасьева УлГТУ	1	1
2	Межмуниципальный конкурс «Чудесные валеночки»	4	1
3	Скилл-тест «Быстрее, точнее» соревнования по скоростной печати на клавиатуре (УлГТУ)	1	0

4	Региональный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	2	1
5	Региональный конкурс «И слово нам дано...»	3	0
6	Пасха радость нам несет (Арское)	6	0
7	Межмуниципальный конкурс «Мирное небо над головой»	10	6
8	Региональная акция «Герои добрых дел»	4	0
9	Конкурс видеороликов антикоррупционной тематики среди учащихся и студентов ОО Ульяновской области	8	0
10	Областной творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля в Арском	10	4
11	Областной конкурс по вопросам избирательного права	10	1
12	Прошлое, настоящее, будущее Ульяновской области	1	1
13	Литературный конкурс «Люблю тебя, мой край Симбирский», организованный палатой справедливости Ульяновской области»	3	0
14	Региональный этап Всероссийского (международного)фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	4	0
15	Региональная правовая школа (на базе Алые паруса)	4	0
16	Областной Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – это значит нежность»	2	0
17	Открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	6	3

18	Областной конкурс «Овечьи славою флаг наш и герб»	4	Итоги не подведены
19	Сельская глубинка	1	1
20	Региональный конкурс по профилактике ДД-ТТ «Мы - за дорожную безопасность»	1	1
	ИТОГО кол-во баллов (2 балла за каждого)	85*2=170	20*2=40

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

На базе нашей школы созданы и работают :

Клуб «Патриот», военно- спортивный клуб «Гусары», военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», спортивный клуб «Спортландия», отряд волонтеров «Мы вместе», отряд «Юные помощники полиции» (дошкольная группа).

Социальная среда помогает ребенку легко адаптироваться в мире и способствует его развитию.

Установлено социальное партнерство с ДШИ, ЦДТ, патриотическими клубами южных районов Ульяновской области, с казачьим клубом Самарской области.

Как результат успешной работы- наш клуб «Патриот» занял 1 место в Приволжском Федеральном округе и дети были премированы поездкой по «Золотому кольцу России». Также наши юнармейцы приняли участие в смене военно- патриотических сборах Бородино – 2021

РОЛИК

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения.

Семья — это место, где закладываются основы личности.

Мы сельская школа, все друг друга знают. С каждой семьей установлена связь. Родители становятся организаторами и участниками мероприятий школы: «Этнографический фестиваль», «Моя родословная», участие в проектной деятельности, семейные соревнования. Одним из важнейших факторов успеха школы, ее популярности, конкурентоспособности является известность и общественное признание. Работу нашей команды отметили, на данный момент, мы имеем свое неповторимое «лицо»- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова» с 2014 года является ассоциированной школой ЮНЕСКО, в 2017 и 2019 году стала

Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций. включена в Федеральный электронный Реестр Доска почета России - 2020 год, как учреждение, подтверждающее свои устойчивые позиции надежности и конкурентоспособности, а также социальную значимость в своей отрасли и регионе.

Наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году. Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Информационная среда»(приобретение компьютерной техники).

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. То есть у наших учеников появится возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

Вот и получается, что наша команда - это крепкий и дружный коллектив детей, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, сотрудников технической службы и работников столовой. Мы сегодня – это идеи, проекты, планы и вера в собственные силы! И мы не боимся ошибаться – самую большую ошибку совершает тот, кто не ошибается – так как он не стремится к новизне.