

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 10.04.2024

Утверждаю  
директор  М.А. Агапова  
Приказ № 46-А от 10.04.2024



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В. Давыдова»**  
**2024 год.**

«Именно в школе закладываются все наши победы. Это абсолютно очевидная вещь, это фундамент, на котором строится всё наше общество, вся страна, всё государство», — сказал президент В.В.Путин.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Верхнемазинская основная школа имени Д.В.Давыдова» (далее МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

#### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

- **Полное наименование учреждения:** МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» МО «Радищевский район»
- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. **156 лет со дня основания**

**5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических**

**6. Юридический адрес, телефон:** 433921 Ульяновская область, Радищевский район, с.Верхняя Маза, ул.Школьная, д.2

**7. Учредители:** Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район»

#### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся,

обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» функционирует с 1982 года, мощностью 300 человек.

Учредитель школы – Администрации муниципального образования «Радищевский район». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели - дошкольная группа и учащиеся 1- 9 классов. Подвозимые дети из с.Средниково и с.Софьино

### **2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности,

профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

### Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
п / п	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### 3. Руководители образовательного учреждения

-Директор **Агапова Марина Анатольевна**

-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Буйлина Елена Евгеньевна**

-Заместитель директора по воспитательной работе **Уколова Ольга Валерьевна**

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

## I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Сведения о контингенте учащихся

2022 – 2023 учебный год

	1 ст у пе нь	2 ст у пе нь	Всего по О У
Общее количество обучающихся	33	32	65
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/8	5/7	9/7,5
- общеобразовательных			
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
- профильных	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-

Количество классов во 2-ую смену	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	25	2	27

## 2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	6 дней в 5-9 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену  
Начало уроков - 8:30, в понедельник первым уроком ( поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После третьего и четвертого урока – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й триместр – 3 урока по 35 минут, со 2-го триместра – 4 урока по 40 минут

МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с.Верхняя Маза Ульяновской области.

Учебный и воспитательный процесс проходит в образовательном учреждении. Число учебных кабинетов - 11, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа принимает участие в нацпроекте «Образование». «Успех каждого ребенка» - приобрели оборудование на организацию дополнительного образования по программе «Музееведение», «также приобрели лыжи и ботинки на развитие школьных спортивных клубов, проект «Цифровая образовательная среда» школа получила 14 ноутбуков, МФУ и программное обеспечение для компьютеров, в рамках проекта «Современная школа» был открыт центр «Точка роста», в рамках проекта Патриотическое воспитание школа получила символику для проведения мероприятий.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, имеется библиотека, музей, мастерская, стадион, пришкольный участок., детская площадка

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

#### **4.Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков

ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной

гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе.

Проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов,

Алгоритмов действий, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей которые были приобретены в 2020 году часть огнетушителей заменена в 2022 году

Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы три, в начальной школе два, в спортивном зале два,

в дошкольной группе три. В школе установлено видеонаблюдение 14 камер.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе,

проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости,

, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В феврале начнется установка системы оповещения . Выделено 145 тысяч рублей. Определен подрядчик.

При входе организовано постоянное дежурство,двери школы в учебное время закрыты, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **5. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питаются бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-9 классов питаются за счет родительских средств. Согласно постановления Администрации МО «Радищевский район», льготная категория детей получает горячее питание бесплатно. В льготную категорию входят дети, состоящие на учете, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков, единому школьному меню.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из горячего завтрака и комплексного обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 50 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. С января 2024 года введено единое меню, разработанное Центром здорового питания. Меню разнообразное, пища приготовлена по технологическим картам.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей, диспетчера. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. *кроме того организован родительский контроль, желающий родитель также может прийти и снять пробу приготовленной пищи.*

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

### **6. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов по программе «Здоровое питание»;
2. Анкетирование учащихся;
3. Проведение родительских собраний по темам:
  - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
  - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
  - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

### **7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой, детской школой искусств, центром творчества детей, патриотическими клубами муниципальных образований южного куста Ульяновской области.

По инициативе школы были проведены и организованы муниципальные мероприятия: соревнования по волейболу среди педагогических команд на кубок Д.В.Давыдова», муниципальный фестиваль «Взмахни крылами, Русь», лыжные гонки на кубок Д.В.Давыдова

Межмуниципальное мероприятие «Правнуки победителей», с участием Центра военной подготовки Ульяновской области и Совета ветеранов Ульяновской области.

(видеофильм)

### **8. Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, читальном зале. Бесплатный скоростной интернет работает по всему зданию школы.

### **9. Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц.

Учебная литература - 1938 экз., справочная- 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 7 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

**10.** На сегодняшний день у нас в школе три уровня обучения ДОО, НОО и ООО. В школе обучаются 65 учащихся и 16 дошкольников.

### **Кадровые ресурсы ОУ**

Анализируя данные за 2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал МОУ «Верхнемазинская основная школа имени Д.В.Давыдова» стабилен. С введением Федеральных государственных стандартов возрастают требования к кадрам, поэтому возникают проблемы, которые влекут за собой новые формы работы:

привлечение внешних совместителей;

- профессиональная переподготовка педагогов;

- повышение квалификации.

Образовательный процесс в школе осуществляют 12 педагогов и 2 педагога привлечённых по совместительству, а так же 2 воспитателя.

Имеют высшее образование 13 человек (81%), среднее-специальное – 3 человек (19%).

Имеют квалификационные категории

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2023уч.г.</b> (количество чел./%) (с совмес)
высшая категория	6 (41,1%)
первая категория	2 (23,5%)
соответствие	7(47,05%)

1 - «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования Ульяновской области».

В 2023 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, заседания ШМО, педагогические Советы, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, методических лабораторий, педагогических мастерских.

### **Методическая деятельность, работа с кадрами**

1. Кононова М.В участвовала в конкурсе профессионального мастерства на Муниципальном уровне «Педагогический дебют», где стала призером.

1. Региональный очно-заочный конкурс ПроДОД – Волкова Г.Н победитель

2. Региональная педагогическая мастерская – выступление Г.Н.Волковой по теме «реализация программы ДО «музееведение в сельской школе»

3. Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса-Леванюк Е.Х-Д, Уколова О.В -призеры
  4. Региональный Минифестиваль центров «Точка Роста»- Буйлина Е.Е, Кононова М.В победители
  8. Всероссийская акция «Больше, чем туризм» - Волкова Г.Н участие
  9. Областная «Школа юного экскурсовода»- Волкова Г.Н участие с учащимися
  10. Региональный этап регионального конкурса школьных музеев – Волкова Г.Н победитель
  11. Региональный конкурс среди педагогов имени Народного учителя России Ю.И.Латышева- Волкова Г.Н участие
- Кроме того, педагоги школы делятся своим опытом участвуя в межмуниципальной конференции «Векторы развития Центров «Точка Роста» В этом году на базе нашей школы прошли два районных методических объединения (искусства и физической культуры) и совещание директоров.

А так же печатали свои статьи в сборниках. 11 интернет публикаций. Наши педагоги участвуют в муниципальных и региональных комиссиях по проверке работ ВсОШ и конкурсах.

### **Внутришкольный контроль**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА, ВПР, проверка ведения документации, работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

### **Результаты образовательной деятельности**

Учебные программы в 2022/2023 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

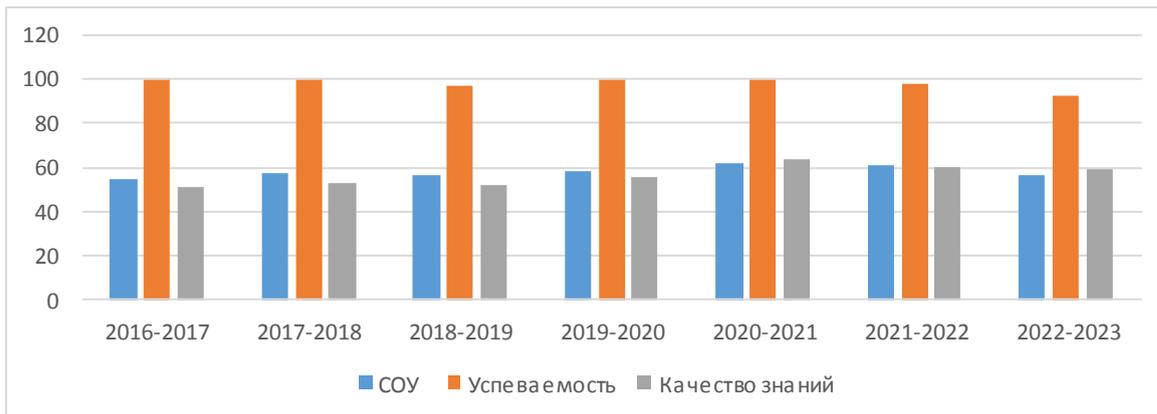
8 школьников закончили 2022-2023 учебный год на «отлично»

Доля О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 1 6 - 2 0 1 7 у ч · г о д у	До л я О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 1 7 - 2 0 1 8 у ч · г о д у	Доля О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 1 8 - 2 0 1 9 у ч · г о д у	Д о л я О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 1 9 - 2 0 2 0 у ч · г о д у	До л я О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 2 0 - 2 0 2 1 у ч · г о д у	До л я О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 2 1 - 2 0 2 2 у ч · г о д у	Д о л я О Т Л И Ч Н И К О В В 2 0 2 2 у ч · г о д у
19,12	19, 7 2	17,91	2 0	23, 8	24, 1 9	1 4 · 4

Качество знаний за 2022-2023 учебного года составило в МОУ «ВерхнемазинскаяСШ»-59.6  
%, что является выше районного (в районе- 54,8%%)

Степень обученности							Успеваемость							Качество знаний						
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						2							2							

5	5	5	5	6	6	5	1	1	9	1	1	9	9	5	5	5	5	6	5	5



### Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году

Согласно Расп. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области приказа отдела образования и дошкольного воспитания, приказа МОУ «Верхнемазинская СШ» в МОУ «Верхнемазинская СШ» проходили Всероссийские проверочные работы согласно графика на уровнях начального общего и основного общего образования в 2023 году

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

#### На основании результатов мы поставили следующие задачи по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотрели и провели детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителями использовались результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### Государственная итоговая аттестация 2023

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, класса МОУ «Верхнемазинская СШ» в 2022-2023 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и группо-



Сред ний балл	3	3,4	3,5	4	5	3
---------------------	---	-----	-----	---	---	---

### Результаты государственного выпускного экзамена

9 класс Всего – 3 человек	Русский язык			Математика			
Приняли участие	3			3			
	« 2 »	« 4 »	« 5 »	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »
		3					3
Качество знаний	100%			100%			
Средний балл	4			5			

### Участие в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы, является создание системы работы со способными и одаренными обучающимися, повышение качества подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Эти задачи решаются в рамках выполнения программы «Одаренные дети».

Для выявления одаренных детей в образовательной организации педагогами и психологом проводится диагностика потенциальных возможностей учащихся, их природных наклонностей, результатов обученности. Выявление и развитие одаренных детей осуществляется и через активное их вовлечение в областные, всероссийские, международные игры-конкурсы, олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

	Школьный этап			Муниципальный этап		
2020-2021 учебный	Всего	Фактически	Присутствующие	Всего	Фактически	Призы
	с	т	и	с	т	е
	е	и	з	е	и	р
	г	ч	е	г	ч	ы
	о	е	р	о	е	,
		с	ы		с	
	у	к	,	у	к	п
	ч	и		ч	и	о
	а		п	а		б
	с	у	о	с	у	е
	т	ч	б	т	ч	д
	и	а	е	и	а	и
		с	д		с	т

<b>б н ы й г о д</b>	<b>й</b>	<b>т н и к о в</b>	<b>и т е л и</b>	<b>й</b>	<b>т н и к о в</b>	<b>е л и</b>
	1  4 0	38	66  ( 2 8  ч е л о в е к )	3  5	15	13 (6  п о б е д и т е л е й ,  7  п р и з е р о в )
<b>2</b>  0 2 1 - 2 0 2 2  у ч е б н ы й	<b>в</b>  с е г о  у ч а с т и й	<b>Фак</b>  т и ч е с к и  у ч а с т н и к	<b>Пр</b>  и з е р ы ,  п о б е д и т е л	<b>в</b>  с е г о  у ч а с т и й	<b>Фак</b>  т и ч е с к и  у ч а с т н и к	<b>Приз</b>  е р ы ,  п о б е д и т е л и

Г О Д		<b>О В</b>	<b>И</b>		<b>О В</b>	
	1 4 1	30	37( 1 9  ч е л о в е к )	3 9	14	12 (9 п о б е д и т е л е й , 3 п р и з е р а )
2  0 2 2 - 2 0 2 3  у ч е б н ы й  г о д	<b>В</b>  с е г о  у ч а с т и й	<b>Фак</b>  т и ч е с к и  у ч а с т н и к о в	<b>Пр</b>  и з е р ы ,  п о б е д и т е л и	<b>В</b>  с е г о  у ч а с т и й	<b>Фак</b>  т и ч е с к и  у ч а с т н и к о в	<b>Приз</b>  е р ы ,  п о б е д и т е л и
	1 5 0	38	36 ( 2	3 2	13	13 (6 п о

			2 ч е л о в е к а )			б е д и т е л е й , 7 п р и з е р о в )
2 0 2 3 - 2 0 2 4 у ч е б н ы й г о д	В с е г о у ч а с т и й	Фак т и ч е с к и у ч а с т н и к о в	Пр и з е р ы , п о б е д и т е л и	В с е г о у ч а с т и й	Фак т и ч е с к и у ч а с т н и к о в	Приз е р ы , п о б е д и т е л и
	1 5 1	36	43 ( 1 8 ч е л о	4 1	18	21 ( 1 7 п о б е

			в е к )			д и т е л е й , 4  п р и з е р а )
--	--	--	------------------	--	--	---

В этом учебном году на муниципальном этапе ВСОШ мы очень хорошо выступили, по рейтингу района на уровне средних школ. По количеству занятых призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ : участники Радищевской сш №1 (32 призовых мест), МБОУ «Октябрьской средняя школа» (19 призовых мест), МБОУ «Радищевская СШ №2 им.А.Н.Радищева» (14призовых мест), МБОУ «Верхнемазинская ОШ им.Д.В.Давыдова» (21 призовое место), МОУ Калиновская средняя школа (3 призовых места), МОУ «Ореховская СШ» (3 призовых места).

Осенью 2023 года Серова Арина была участником регионального этапа региональной олимпиады по краеведению и стала призером.

#### Выводы:

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном этапе олимпиады достаточный. Следующий этап наш будет уже совсем скоро, региональный, который представят от нашей школы Валиев Салимджон, Магомедова Сафия и Капустин Ярослав.

Так же участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности», где наши ребята набрали высокие баллы и в дальнейшем будут принимать участие в региональном этапе, в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады школьников ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) по направлению решение изобретательных задач на платформе «Сириус», в муниципальном этапе ПФО Интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», в это воскресенье ребята (их у нас 8 человек) смогут поучаствовать в региональном этапе по обществознанию, который будет проходить в р.п Новоспасское. Учащиеся выпускных классов участвуя в данной олимпиаде призеры и победители имеют шанс получить дополнительные баллы при поступлении.

#### Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;

- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекарь, педагог-психолог).

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

## **11. «Точка Роста»**

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» открылся в МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова» 1 сентября 2022года. Для нас это большое событие.

Центр "Точка роста" оснащен: конструкторами для практики блочного программирования с комплектом датчиков, ноутбуки, наборы цифровых лабораторий по биологии, химии, физики, физиологии.

Очень важно, что учителя, работающие в Центре, обеспечены методическими рекомендациями по применению оборудования «Точка роста» в учебном процессе. Каждая цифровая лаборатория содержит приложение с описанием демонстрационных опытов, практических и лабораторных работ, которые можно проводить с использованием этого оборудования.

Что же дает Центр «Точка роста» нашей школе?

Во – первых, оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что сделает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, индукцию магнитного поля, освещенность, увлажненность почвы и многое, многое другое.

Во – вторых, на базе центра «Точка роста» организовано дополнительное образование детей и подростков. В этом году мы реализуем три дополнительных общеобразовательных программ «В глубинах физики» (15чел) , «В гармонии с природой»(16 чел), «Шахматы»(17 чел)

В – третьих, Центр вовлекает заинтересованных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность с использованием цифрового оборудования. Таким образом, увлеченные ребята, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям, достигают успеха в выбранном направлении.

Педагоги «Точки РОСТА» проводят так же социокультурные мероприятия для учащихся, педагогов, родителей с.Верхняя Маза, где проходят ознакомительные беседы, родительские собрания с использованием оборудования.

На кружке по дополнительной программе "В гармонии с природой" ребята работают с физиологической лабораторией. Учащиеся учатся с помощью датчика кистевой силы определяют разницу силы правой и левой кисти.

На кружке «В глубинах физики» учащиеся вместе с учителем провели большую работу по сборке роботов и их устройством, учащиеся научились собирать данные механизмы и управлять ими.

Весной на базе нашей школы проходило совещание директоров, на котором ребята показали мастер-класс для наших гостей.

На днях ребята осваивали новых роботов «Nobots» - это более сложный комплект роботов. Этот комплект требует сообразительности, находчивости, смекалки и знаний законов физики.

На уроках математики с помощью нового оборудования исследуем математическую грамотность.

Центр открывает доступ к новейшим образовательным технологиям, как для педагогов, так и для учащихся, делая учебу интересной и эффективной. Уверена, что «Точка роста» школы станет центром притяжения для детей и их родителей, а для педагогов - импульсом современного преподавания предметов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» были открыты **НОВЫЕ МЕСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**. Проектно-исследовательская деятельность – это образовательная работа обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи. Это возможность добывать знания, вести самостоятельный поиск информации. Исследования развивают у ребят логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом, развивают информационно-коммуникативные компетентности. Особенно ценно краеведческое исследование, нацеленное на изучение истории родного края.

Именно такие формы работы являются основой новой программы дополнительного образования "Музееведение", которая начала свою реализацию в 2020 году по сегодняшний день на базе нашей школы.

На занятиях в рамках программы «Музееведение» ребята умело используют новое оборудование для поиска нужной справочной информации, для заполнения статистических таблиц, создания видеопрезентаций, для обработки полученных сведений. Ребята получили возможность постоянного доступа в Интернет с каждого рабочего места.

Занятия по программе «Музееведение» помогают расширять кругозор детей и их творческие способности. Ребята успешнее стали справляться с краеведческой частью ВПР по истории и географии; приобретают навыки написания творческих эссе, необходимых для сдачи ГИА. Данные занятия стимулируют ребят для участия в краеведческих экспедициях и походах по родному краю и способствуют мотивации обучающихся к этой деятельности, участию в различных патриотических акциях.

Таким образом, наша школа создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей.

## **11. Отчет о воспитательной работе за 2023 год**

Современный национальный воспитательный идеал обозначен в Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

как гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания в МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» определено личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В достижение данной цели педагогический коллектив школы ориентируется не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В достижение данной цели педагогический коллектив школы ориентируется не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на **обеспечение позитивной динамики развития его личности.**

Конкретизируя общую цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников, педагогический коллектив МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» выделяет в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:** Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы».

МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» - муниципальное общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам начального, основного, среднего общего на уровне основного общего образования. Школа расположена в благоприятной социокультурной среде села, в непосредственной близости к организациям культуры, административным учреждениям, местам организации культурного досуга горожан. Социальный статус семей школы не достаточно высок и характеризуется преобладающей долей родителей, не имеющих высокий образовательный ценз, но имеющих стабильные трудовую занятость, более 60-ти % обучающихся воспитываются в полных семьях, 78% родителей (законных представителей) учащихся являются активными участниками образовательных отношений.

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся составляло 64 человек, на конец учебного года- 67. Педагогический состав – 12 человек.

Ведущим видом воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание, что предопределило целевые установки всех участников образовательных отношений.

Воспитательная система МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» как сложная педагогическая система основывается на следующих принципах:

- реализации процесса воспитания главным образом через **создание в школе детско-взрослых общностей**, которые **объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями**, общими **позитивными эмоциями** и **доверительными отношениями друг к другу**;

организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета **совместной заботы** и взрослых, и детей;

системности, целесообразности и **нешаблонности** воспитания как условий его эффективности; ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации. Актуальными условиями развития воспитательной системы МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» является успешная работа тех организационных структур, которые направлены на интенсификацию продуктивного общения детей и взрослых, увеличение роли ребенка в совместных делах по мере его взросления, осмысленное присвоение обучающимися общечеловеческих ценностей:

- ключевые дела и школьные традиции, День образования школы, День самоуправления, За честь школы.

- орган ученического самоуправления

- центры патриотического воспитания школы (школьный музей имени Д.В. Давыдова и военно-патриотический клуб «Патриот»),

- волонтерский отряд «Путь к добру»,

- детские общественные объединения «Спортландия», Юнармия, Юные РДШата, Юные инспектора полиции»

Вся воспитательная работа строится в тесном сотрудничестве заместителя директора по ВР, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом и классными руководителями. За текущий год проведены такие значимые общешкольные мероприятия: Здравствуй, школа! (торжественная линейка на 1 сентября), открытие Центра образования «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», «Безопасное колесо», в рамках празднования 210 летия Бородинского сражения в школе прошла Квест-игра для ребят начальной школы и ребят основной школы по теме " «О бравом гусаре Денисе Давыдове», акция "Спасибо за работу!", где чествовали людей, которые не преподают в школе, но являются неотъемлемой частью педагогического коллектива, День воспитателя, День учителя, в рамках недели финансовой грамотности проведено мероприятие «Юный финансист», День пожилого человека, конкурс-игровая программа «Осень золотая в гости к нам пришла!», Выборы членов Совета органа ученического самоуправления и Президента Совета органа ученического самоуправления, Всероссийская акция «Письмо солдату», Квест-игра «Путешествие в мир анимации с ДОП», встреча с ребятами отслужившими в армии., Патриотическая конференция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества в России, Рождественские посиделки, День, в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, был посвящён краеведению и этнографии, знакомство с традициями и обычаями народов Ульяновской области, фольклором, литературным наследием земляков, Интеллектуальная игра «Память поколений», Юбилей школы, День матери, Новогодние праздники, Блокадный хлеб, Марафон поздравлений с 8-Марта, Международный день родного языка. конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной» школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика конкурсная программа «Спортивная мама, спортивный ребенок», межмуниципальная военно-патриотическая игра «Сыны Отечества!» Всероссийская массовая акция «Лыжня России - 2023» и многое- многое другое. Учащиеся принимали активное участие во всех школьных и классных мероприятиях, что помогло ребятам проявить такие качества личности, как ответственность и творчество, инициативу и работоспособность.

Классными руководителями проводились классные часы на темы: «Важней всего погода в классе», «Миллион добрых дел», «Мы – новое поколение!», «Подвигу юных героев посвящается..», «Герои блокадного Ленинграда», «Этот полезный и вредный интернет», «Мои права и обязанности», «Коррупция в Истории России», «Молодежь – за здоровый образ жизни!», «Урок мужества. Минута

тишины» (Беслан), «Знай свои права и обязанности», «День родного края», «Тепло родного очага», «Уроки доброты», «Уроки духовности. 10 заповедей – основа жизни», «Моя семейная реликвия», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Молодежь – за здоровый образ жизни!», «Экология и мы», «День народного единства», «Коррупция в Истории России» «В здоровом теле – здоровый дух», «Мама- самый близкий человек», «День героев Отечества», «Мы – новое поколение!», «История новогодних праздников», «Груд красит человека», «Вверх по лестнице жизни», к 23-февраля «Защитники Отечества», к 8 марта «Женщина, как много в этом слове!». Во избежание несчастных случаев еженедельно проводились беседы с учащимися: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время осенних каникул», «Правила пользования электроприборами», «Компьютер – друг или враг», «Особенности зимней дороги», «Правила поведения на зимних каникулах», «Правила поведения на весенних каникулах», «Осторожно лёд!» Учащиеся принимали участие в акциях «Чистый школьный двор», «Обелиск», «Забота», «Подарок защитнику Отечества» (поздравительные открытки), «Скажем коррупции громкое нет!», Акции « Своих не бросаем». В течение года ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проведенных в школе, предметных олимпиадах и конкурсах. Самые активные ребята принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах. В школе активно работает волонтерское движение «Путь к добру». Обучающиеся с удовольствием принимают участие во всех значимых мероприятиях области, района и школы. За 2022-2023 учебный год приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

**1. Участие школьников в областных, районных массовых мероприятиях, соревнованиях:**

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	Участники	руководители	итоги
<b>Федеральные</b>				
1	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	Алексеева Ю Суркова К. Чучакина С.	Магомедова И.В.	участие
2	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Уколова О.В.	Уколова О.В.	участие
3.	Конкурс музыкальных видовых слайдов и видеофильмов «Природы милый идеал» в рамках XXII межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»	Уколова О.В. Леванюк Е.Х-Д		I место
<b>областные</b>				
1	Конкурс школьных проектов	Подорова С. Елянюшкина Т.	Волкова Г.Н.	I место участие
2	Межмуниципальная краеведческая конференция "Герои моей малой Родины"	Рахматуллина А Серова А. Першина О.	Волкова Г.Н. Волкова Г.Н. Маклакова Н.В.	III место III место
3	Межмуниципальный творческий конкурс «Чудесные валенки»	Степко Д Кононов А.	БерезенцеваЛ.В. НайденышеваН.В.	I место III место

4	Конкурс методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ «ПроДоД»	Волкова Г.Н. «Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности»		I место
5	Межмуниципальный конкурс «Мирное небо над головой»	Просвирнин А. Акифьева А. Алексеева Ю. Магомедова Э	Волкова Г.Н. Уколова О.В. Магомедова И.В. Магомедова И.В.	I место Участие Участие участие
6	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Агапов М.	Буйлина Е.Е.	II место
7	конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю»	Подорова С. Панкратова Ю.	Волкова Г.Н.	II место участник
8	межмуниципальный конкурс «Цветы – творенья рук искусных!»,	Колисниченко Василиса	Найденышева Н.В.	II место
Муниципальные				
1	муниципальный этап региональной интерактивной игры по основам православной культуры "Познай истину	команда	Гусева С.П.	I место
2.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Просвирнин А Серова А. Леготина Е.	Волкова Г.Н. Леванюк Е.Х-Д	Участие Участие участие
3	Конкурс проектов младших школьников « Я познаю мир»	Файзуллин С. Суркова К. Алексеева Ю.	Маклакова Н.В. Волкова Г.Н. Магомедова И.В.	II место участие
4	Творческий конкурс «День защитника Отечества»	3 класс	Магомедова И.В.	III место
5	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Агапов М.	Буйлина Е.Е.	II место
6	Лыжные гонки	Команда 1-4 кл Команда 5-6 кл Алексеева А. Черненко И.	Камин Ю.Н.	III место III место I место II место
7	Шахматы	Команда Серова А. Файзуллин Р.	Волков В.А.	II место II место II место
8	Зарница- 2023	команда	Волков В.А.	участие
9	Конкурс исследовательских работ « Я- исследователь»	Серова А. Подорова С. Елянюшкина Т.	Туктарова Л.Г. Волкова Г.Н.	II место I место
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный Благовест»	Магомедова Э. Суркова К.	Магомедова И.В. Магомедова И.В.	I место II место

11	Муниципальный конкурс хоров	Команда педагогов и учащихся		I место III место
12	Муниципальный этап спортивных соревнований «Гонка за лидером»	команда	Камин Ю.Н.	II место
13	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	команда	Волков В.А.	II место

### **Профориентационная работа.**

В выпускных классах большое внимание уделяется профориентационному направлению. По данному направлению классные руководители работают совместно с педагогом-психологом.

### **Работа с родителями**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей, создание социального паспорта семьи.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, администрации школы и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Наблюдается тесная взаимосвязь родителей и детей в подготовке культурных, патриотических мероприятий (это совместная деятельность по организации митингов, субботников, дней семейного общения, сельских концертов).

### **Анализ профилактической работы.**

Целью профилактической работы школы является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

#### **1. Служба психолого-педагогического сопровождения,** включает в себя

- работу следующих специалистов: зам.директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.
- взаимодействие со структурами профилактики и организациями
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)

- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы)

- работа с организациями (направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

На заседаниях классные руководители делятся опытом, разбирают педагогические ситуации и получают рекомендации и методические материалы от специалистов – зам.директора по ВР, социального педагога, психолога.

**2. Профилактическая работа школы** проводится согласно плана работы школы по профилактике правонарушений и преступлений и совместному плану работы школы и инспектора ПДН.

**3. Совет по профилактике правонарушений** (председатель социальный педагог – Кутнаева Л.В.).

Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально-воспитательной работы с ними. Анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты. Деятельность Совета по профилактике основывается на Положении о Совете профилактики школы. В состав совета профилактики входит заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, председатель родительского комитета, участковый, фельдшер ФАП. Ежегодно составляется план Совета профилактики, каждое заседание протоколируется, ведется контроль исполнения решений. Подводя итог выше изложенному, следует отметить, что совет по профилактике за отчетный период провел 3 заседания.

**4. Работа по ранней профилактике правонарушений в школе** ведется постоянно. Социальным педагогом в целях выявления неформальных объединений ведется контроль за внешним видом учащихся ежедневно. А также своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, как мера профилактики совершения преступлений детьми и родителями этой семьи.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся, проводят беседы с родителями в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

В школе имеется положение о внутришкольном учете, разработан порядок постановки на внутришкольный учет и основание снятия с него

**5. В школе работает большое количество детских объединений, секций и кружков.** 80% школьников вовлечены в работу дополнительного образования. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. Многие посещают ДШИ по классу вокального пения, танцы. Все обучающиеся, состоящие на различных видах учета посещают кружки и внеурочную деятельность.

**6. Работа с обучающимися СОП** ведется согласно индивидуальной программы комплексной реабилитации.

Инспектор ПДН Бадаев Р.А. ежемесячно проводит профилактические беседы для учащихся школы и обучающихся состоящих на различных видах учета. Ведется журнал посещения ОУ, где отражается дата проведения и тема профилактической беседы.

**7. Профилактические мероприятия, проведенные в школе.**

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности. В рамках этого дня разрабатывается отдельный план. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы и социальной сети ВК.

Перед началом триместровых каникул, в преддверии Новогодних праздников во всех классах школы проходят классные часы, посвященные инструктажу по ТБ и о поведении учащихся во время каникул.

Вопросы посвященные профилактике ухода из дома, употребления наркотиков, табакокурения, вовлечения в преступные группировки обсуждаются на классных часах, днях профилактики правонарушений классными руководителями, с приглашением педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН ( 6, 7 класс – кл.час «Самовольный уход из дома», 9 класс – «Вызов или отчаяние...», 5 класс – «Безопасный интернет», 8 класс – «Самовольные уходы и их последствия», 10-11 классы «Вред наркотиков и табакокурения», 5-7 классы «Ступени, ведущие вниз», в начальной школе – «Вредные и полезные напитки», «Злой волшебник – табак», веселые старты «Мы за здоровый образ жизни!»). Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование с 7-9 класс, в котором наша школа принимает участие. Так же педагогом-психологом в рамках месячника вредных привычек проводилось анкетирование по выявлению вредных привычек в 5-8 классах и 9 классе «Твое отношение к алкоголю и курению». Проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, уходов из дома,

вовлечения в преступные группировки. Так же беседы с данной категорией учащихся проводятся по предмету «Социально-бытовая ориентировка», где существует целый раздел, посвященный данной теме.

Вопрос о работе по профилактике правонарушений обсуждался: на совещаниях учителей, на родительских собраниях, на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета .

**8.** В школе действует родительский комитет. Заседания родительского комитета проводятся 1 раз в триместр, согласно плана работы на текущий учебный год.

Связь с родителями ведется классными руководителями ежедневно по телефону, через мессенджеры и социальные сети и индивидуальные беседы.

**9.** Информация о комиссии ПДН, инспекторе ПДН, участковом, службе спасения, телефоны данных служб и единый телефон доверия расположены на информационном стенде при входе в фойе нижнего этажа. Там же расположен график работы педагога-психолога школы, время индивидуальных консультаций.

**10.** В школе создана комиссия по разрешению конфликтных ситуаций. Комиссия действует на основании Положения о разрешении конфликтных ситуаций.

**11.** Все мероприятия плана профилактической и воспитательной работы в текущем учебном году выполняются педагогами в полном объеме. Все направления педагогической деятельности плана выдержаны в работе специалистов.

**12.** Ежедневно заполняется система учета пропусков

**13. Работа с семьями СОП и семьями «группы риска».**

**В настоящее время в школе на учете состоит 1 семья, находящиеся в социально-опасном положении.**

Работа с каждой семьей сводится к следующим этапам:

1. Диагностический
2. Профилактический
3. Коррекционный

**Учителя-предметники:**

1. Контроль за выполнением домашнего задания.
2. Контроль за посещением уроков.
3. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
4. Докладные.

**Социальный педагог, Классные руководители:**

1. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
2. Проверка дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
3. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
4. Посещение семей на дому.
5. Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

**Психолог:**

1. Выступление на родительских собраниях, классных часах, проведение лекториев.
2. Диагностика учащихся.
3. Коррекционная работа с учащимися.

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися, с указанием фамилий и проведенных мероприятий по факту пропусков;

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам;
- проверка дневников учащихся (наличие росписей родителей, санитарное состояние);
- акты о посещении семей, стоящих на различных видах учета классные руководители предоставляют по итогам четверти;
- проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин), обеспечение летней занятости учащихся. Для каждой проблемной семьи работа ведется согласно индивидуальной программы комплексной реабилитации.

**Вывод:**

**Таким образом, анализируя воспитательную работу в школе, можно увидеть наличие всех компонентов, присущих воспитательной системе, т.е. подтверждается наличие воспитательной системы.**

## **12. Задачи МОУ «Верхнемазинская основная школа имени Д.В.Давыдова» на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.