

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Верхнемазинская основная школа имени Д.В.Давыдова»



Утверждаю

Директор школы

*М.А. Агапова*  
Агапова М.А.

Изменения в Рабочую программу воспитания  
на 2022-2026г

## Модуль «Школьный лагерь»

Во время летних каникул на базе МОУ «Верхнемазинская основная школа имени Д.В.Давыдова» организуется 1 смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для учащихся 6, 5- 17 лет. Там ребята могут отдохнуть, оздоровиться.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих направлениях.

### Направление 1. «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Реализуется через:

- Проведение дней единых действий.

1 июня - День защиты Детей:

6 июня - День русского языка:

12 июня - День России:

22 июня - День памяти и скорби:

27 июня - День молодежи:

8 июля - День семьи. любви и верности:

30 июля — День военно-морского флота:

12 августа - День физкультурника:

22 августа - День государственного флага Российской Федерации:

23 августа — 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под

Курском в 1943 году:

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Направление 2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; - тематические и спортивные праздники (районная межлагерная спартакиада), творческие фестивали; - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей).

Направление 3. «Отрядная работа»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности (создание отрядного уголка);

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд помрет знание периодов развития временного детского коллектива — этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек: огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек — анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и

педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек — это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### Направление 4. «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### Направление 5. «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Направление 6. «Дополнительное образование»  
Дополнительное образование реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений (Точка роста), спортивных секций (ДЮСШ, цдт).

В рамках трех направленностей: техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

### Направление 7. «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, межлагерная спортивная спартакиада.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - встречи с известными (интересными) людьми общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### Направление 8. «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство детском лагере — работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

#### Направление 9. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций,

организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, деятельность (волонтерская).

#### Направление 10. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

#### Направление 11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### Направление 12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей



организируются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

### Направление 13. «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### Направление 14. «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров (Сельская модельная библиотека, СДК, Детская школа искусств), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы)- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Календарно-тематический план воспитательной работы во время проведения летней смены лагеря

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Будем знакомы! Будем дружить! (открытие лагерной смены) 2. Квест «Тропа Доверия»	01.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» 2. Акция «Мы за ЗОЖ»	03.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 2. КТД «Подарок своей семье»	04.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» 2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	05.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Праздник «День русского языка». 2. Пушкинский диктант 3. Международная акция «Читаем Пушкина вместе»	06.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Квест-игра «Волшебная роза ветров» 2. Экскурсия в Новоспасский краеведческий музей	07.06.2024	Воспитатели
1. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 2. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	08.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. 2. Квест «Путь твоей безопасности».	10.06.2024	Воспитатели
1. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» 2. Творческая мастерская. (Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.)	11.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря

1. Игра по станциям «Если дружный ты!» 2. Работа почты «Пожелания друг другу» 3. Экскурсия в конно-спортивную школу «Золотая грива» (с. Троицкий Сунгур)	13.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Тематический час «История Олимпийских игр» 2. Спортивное мероприятие «Сила Первых»	14.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Познавательный час «Расскажи о главном!» 2. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	15.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Творческая встреча с краеведами Суруловского школьного музея	17.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Познавательный час «Страна Пионерия» 2. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»	18.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!» 2. Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» 3. Экскурсия в форелевое хозяйство (Фабричные выселки, Новоспасский район)	19.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2. Экскурсия в библиотеку (р.п. Радищево)	20.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Линейка закрытия смены 2. Развлекательная программа «Краски лета»	21.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря
1. Музыкальный час «Песни Победы» 2. Игра «Зарница»	22.06.2024	Воспитатели Начальник лагеря