



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнемазинская основная школа имени Д. В. Давыдова»
Радищевского района Ульяновской области**



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
от «25» апреля 2025 г. № 28
М.А.Агапова

**Программа первой смены пришкольного
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием при
МОУ «Верхнемазинская основная школа
имени Д. В. Давыдова»
«КЛАССное путешествие»**

Срок реализации программы: 1 смена

**Автор программы: Туктарова Л.Г.,
учитель математики**

2025 год

1

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В. Давыдова» (1 смена)

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнемазинская основная школа имени Д. В. Давыдова» Радищевский район, Ульяновская область.
Юридический адрес	433921 Ульяновская область, Радищевский район, село Верхняя Маза, ул. Школьная, 2
Контактные телефоны	8(84239)42-460
Директор школы	Марина Анатольевна Агапова
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания 1 смена «КЛАССное путешествие»
Автор программы	Туктарова Лидия Геннадьевна: начальник смены (учитель математики)
Сроки реализации	02.06 по 23.06.2025 года
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.
Участники программы	обучающиеся 1-8 классов в количестве 30 человек
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря: Туктарова Л.Г. Воспитатели: Леванюк Е. Х-Д. Магомедова И.В. Кононова М.В. Маклакова Н.В. Завхоз: Капустина М. В. Повар: Бульденкова О. В. Бузаева Т.П. Обслуживающий персонал уборщица служебных помещений: Чучакина В.А. Киркачева Н.П.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи программы	-создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; -формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; -воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности; -развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; -организация мероприятий для овладения детьми профильными

		знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; -привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; -развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Направления деятельности, направленность программы		Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Ожидаемые результаты		- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; -расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»
Взаимодействие заинтересованными в деятельности структурами	с в лагере	Верхнемазинская сельская библиотека, Верхнемазинский СДК, школьный музей, средства массовой информации (газета «Восход»), ФАП, ЦРБ, МЧС, ГИБДД, ЦДТ, Центр занятости.

Пояснительная записка.....	5
Целевой блок.....	8
Механизмы и этапы реализации программы.....	10
Содержание программы смены	12
Ресурсное обеспечение.....	18
Диагностика результативности программы.....	20
Возможные риски и способы их преодоления.....	21
Список используемой литературы, информационные ресурсы.....	22
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение 4	28
Приложение 5.....	32

«Учитель для школы – это то же самое, что солнце для вселенной. Он источник той силы, которая приводит в движение всю машину. Последняя заржавеет в мертвом оцепенении, если он не сумеет вдохнуть в нее жизнь и движение».

(Немецкий педагог Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег)

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

2025 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом Защитника Отечества. Поэтому при разработке Программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей основной упор сделан именно на это направление, так как активная деятельность, развитие художественно-творческих способностей личности и креативного мышления были и остаются одними из актуальных проблем педагогики и психологии.

Актуальность

Организация деятельности летнего лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга. В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

С родителями детей, обучающихся в Верхнемазинской ОШ, которые будут посещать летний оздоровительный лагерь было проведено анкетирование (приложение № 1,2), в ходе которого было выявлено, что предпочтительно творческое и спортивно-оздоровительное направление, так как детям необходимо вести активный и подвижный образ жизни.

Программа «КЛАССное путешествие» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач ОУ в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (сельский ДК, Центральная районная библиотека, бассейн п. Октябрьский, районный кинотеатр «Спутник»)
 - а также профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
3. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, сопровождению на выездные экскурсии, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовке костюмов.
4. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фото архива, и др.). Ребята в течение учебного года с удовольствием смотрели видеозаписи, фотографии, вспоминали веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы заучу по воспитательной работе.

5. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной части п. Октябрьский.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением и творческим развиваем детей*, является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря при школе, наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Лагерь «Солнышко» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь в нашем родном краю, где мы живём, есть красивые места нашей матушки-природы, и этим нужно воспользоваться. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности воспитательной работы лагеря.

Лагерная смена дает большие возможности для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО и ООО МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ. Программа направлена на формирование духовной культуры обучающихся, на их нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На базе МОУ «Верхнемазинская основная школа имени Д.В. Давыдова» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В 2023-2024 учебном году в школе было создано первичное отделение

Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ а в младших классах «Орлята России». В данных движениях обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных компетенций, таких как:

- расширение знаний о научной деятельности;
- формирование коммуникативных умений;
- развитие художественно-творческих способностей личности;
- расширение знаний о принципах физического и нравственного здоровья;
- активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- соблюдение правил общения и поведения в различных ситуациях;
- формирование навыков культурного общения и ЗОЖ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Смена в летнем оздоровительном лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы воспитания и реализуется в период летних каникул. Данная программа является частью воспитательной Программы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Анализ работы за 2024 год

В летний период 2024 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 40 детей - 1 смена.

Работа летнего лагеря «Солнышко» была направлена на оздоровление обучающихся, творческое развитие личности, формирование гражданской позиции, социализации детей.

В летний период продолжилось сотрудничество с сельским ДК, сельской библиотекой. Активное участие в жизни лагеря приняли 95% детей. Этому способствовал и дух соперничества. Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворённости: досуговой деятельностью детей – 99%, организацией питания – 100%, оздоровления – 98%.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета в начале и конце смены. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 56% опрошенных детей считают игровые программы, познавательные игры, 14%-спортивные мероприятия, 50%- посещение бассейна ФОК «Феникс» п.Октябрьский.

- Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам «Там чудеса...», «Что такое ГТО?», «Сказки народов мира», «Минута славы, посещение бассейна п. Октябрьский, просмотр мультфильмов на большом экране, экскурсия в краеведческий музей р.п. Радищево, участие в костюмированной инсценировке народных сказок, конкурс пародий, встречи с представителями «Движение первых» и т.д.

- Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 100% детей и родителей отмечают, что питание качественное, ассортимент блюд разнообразный.

- Каждый участник программы имел право на творческое созидание, инициативу, уважение к своей личности, свободу выбора деятельности, познания свободного общения, получения информации;

- Для поощрения и стимулирования детей и подростков были введены специальные формы стимулирования индивидуально дети зарабатывали ромашки, в заключительный день, учитывая личностные результаты, проводилось награждение);

- В лагере дневного пребывания на базе МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д.В.Давыдова» отдыхали дети участников СВО, из социально – незащищенных категорий, дети с ОВЗ.

Изучение эмоционального фона лагеря показывает положительный настрой, царящий в лагере. «Было весело» - так ответили 100 % воспитанников 1 и 2 отрядов, «Мне было грустно» - 0%.

Исходя из выше сказанного, мы постарались, сделать программу лагеря на лето 2025 г. максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей, и педагогов.

Несмотря на положительные отзывы детей, родителей, педагогический коллектив лагеря столкнулся со следующими трудностями: снижение активности детей из-за погодных условий (приходилось пересматривать форматы проведения некоторых мероприятий), недостаточная помощь родителей в организации и участии в мероприятиях, заявленных в плане программы лагеря.

Для этого необходимо:

1. Обеспечить интересный полноценный отдых, учить ребят общаться друг с другом и реализовывать их способности.

2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях, заявленных в плане программы лагеря.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря, построенная в форме игры, даст положительные результаты. Предполагается, что программа «КЛАССное путешествие» закрепит результаты прошлых лет, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Наша задача – помочь сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря реализуется на школьном уровне. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Участниками становятся ученики 1-8 классов общеобразовательной организации.

Срок реализации программы 1 смена – со 2 июня по 23 июня 2025 года.

Целевой блок

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную,

общественно-значимую или личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «КЛАССное путешествие». «КЛАССное путешествие» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

Ожидаемые результаты программы:

Для обучающихся:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
 - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
 - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности.
1. Приобретут новые знания о культурном наследии края, страны;
 2. Расширят интеллектуальный и творческий потенциал;
 3. Приобретут и смогут применить практические умения навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности;
 4. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях;
 5. Сформируют качества, составляющие культуру поведения;

Для педагогов:

- возрождение патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности в воспитании человека;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»
- повышение уровня эффективной социализации детей и подростков «группы риска».

Для родителей:

- Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.

Механизмы и этапы реализации программы

Основным механизмом реализации программы воспитательной работы 1 смены лагеря является сюжетно – ролевая игра «КЛАССное путешествие», где в каждый тематический день заложена идея - исследовательское открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, артиста и т.д.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
 3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Направления программы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Формы организации деятельности детей.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии-работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
 - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
 - ярмарка, фестиваль;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы, диспут, дебаты;

- экскурсии;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого свои дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но результат - общий

Содержание программы смены

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать интересные «путешествия», полезные большие дела, узнавать новое. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель смены. «КЛАССное путешествие»

Слово «Путешествие» в данном случае означает формат организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы «превратятся» в «исследователей», объединятся в «исследовательские партии» (отряды), педагоги – в «кураторов партий». Названия «партий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик исследователей придумывают сами дети. У каждой «партии» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке.

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

		не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	
--	--	---	--

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает "Знаники" (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей газете. В конце смены выявится отряд – победитель.

Кроме того, есть возможность получить дополнительные «Знаники»:

Виды работ	Количество заработанных знаников
Дежурство по лагерю	3 знаника
Уборка отрядной комнаты на «отлично»	3 знаника
на «хорошо»	2 знаника
на «удовлетворительно»	1 знаник
Уборка территории	3 знаника

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс - анкет, результаты педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д.

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются самый активный отряд, активист (из каждого отряда), вручаются поощрительные призы.

Структура самоуправления лагеря.

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят представители педагогического коллектива и активисты из каждого отряда. Совет собирается через день. В отрядах работают Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все, собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об

отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Поднятие флага.
- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- создание видео и фотоархива;
- помощь ветеранам;
- традиционные митинги в Дни памяти;
- оформление лагеря и отрядных комнат.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования будет проходить в рамках направленностей общеразвивающего плана, включенного в календарный план работы смены: социально-гуманитарная (предусматривает проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.), художественная (развитие творческих способностей ребят, чувство доброжелательности и сотрудничества, вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей), патриотическое (формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному краю), туристско-краеведческая (знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских народных детских игр, состязаний, забав, экскурсии, походы) физкультурно – спортивная (мероприятия, связанные с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни).

Этапы реализации программы.

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, этап рефлексии и анализа

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа
1	1 этап: подготовительный. Январь - май 2025	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
2	2 этап: организационный. 1-2 день смены	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления;

		-открытие смены
3	3 этап: основной. 3-17 день смены	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
4	4 этап: этап рефлексии и анализа. 18 день смены	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.
5	5 этап: заключительный. 24.06-28.06.2025	- оформление отчета о реализации программы смен. - анализ данных психолого-педагогических диагностик; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей

Календарный план работы

Ежедневно:

Подъем и спуск флага.

Вариативная утренняя гимнастика

Линейка

Инструктаж

Работа по плану

Работа по интересам

Динамические паузы (во второй половине дня, проводят вожатые, разучивают с детьми несложные танцы, а в конце смены организуется большой танцевальный флешмоб, с участием всех детей).

Подведение итогов дня.

№	День смены	Формы ключевых событий и дел
1	02.06.2025 Будем знакомы! Будем дружить! День здорового питания.	- «Один за всех – все за одного» распределяем обязанности - игра «Разведка» -подготовка отрядных визиток; - отрядные визитки «Новые открытия»
2	03.06.2025 Готовимся	-«Площадь мастеров» (благоустройство домов, выборы в городской совет)

	путешествовать. Здоровое движение. День велосипеда.	- Спортивный праздник «Что такое ГТО?» в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» -Игра – кругосветка на сплочение «Солнечный круг» -Тренировочная пожарная эвакуация
3	04.06.2025 Я и моя семья.	- открытие смены «Нас ждут великие дела» - Викторина «Мой дом – моя крепость». Беседа «Как сделать наш дом безопасным». Экологический десант «А у нас во дворе». - КТД «Подарок своей семье»
4	05.06.2025 День путешествия по континентам. День окружающей среды.	- общий сбор «Удивительная Африка», «Огненная земля», «Привет, Австралия!», «Удивительная Азия», «Европейские тайны» - Праздник «Топ-топ, топает турист». -практическое занятие «Определение сторон света по компасу».
5	06.06.2025 День русского языка, Пушкинский день.	- Праздник «День русского языка». - Пушкинский диктант - Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»;
6	07.06.2025 Туристическая тропа. Международный день очистки водоемов.	- Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле» - Викторина «Угадай-ка...». - Экологическая операция «Чистый родник». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема». -поездка в бассейн п. Октябрьский
7	09.06.2025 В мире профессий. День социального работника.	- Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Праздник «Есть такая профессия — социальный работник»
8	10.06.2025 День безопасности. День мороженого.	- Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. - Квест «Путь твоей безопасности». - Познавательная конкурсная программа «Праздник мороженого»
9	11.06.2025 Мы родом из России	- Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» - Воспитательная беседа «День России» - Праздник – путешествие «Я люблю тебя, Россия!»
10	13.06.2025 День Друзей. Пятница 13-е.	- Игра по станциям «Если дружный ты!» - Работа почты «Пожелания друг другу» - Экскурсия в конно-спортивную школу «Золотая грива» (с. Троицкий Сунгур) - Историческое путешествие «Пятница, 13-е: почему боятся этой даты и что происходило в мире?»
11	14.06.2025 День отца.	- воспитательное мероприятие «День отца» (с приглашением пап) - Путешествие к истокам праздника «День Отца «Отец. Отцовство. Отечество» - Спортивное мероприятие «Сила Первых»
12	16.06.2025 День путешествия по	- Красная книга Ульяновской области (животные). - Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного

	Ульяновской области. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	края». - Практическое занятие «Использование лекарственных растений». - КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»
13	17.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	- поездка в кинотеатр «Спутник» « Кто куда, а мы в кино!» - шоу «Бабочек» (конкурс костюмов из бросового материала) - Фестиваль национальностей «Венок дружбы»
14	18.06.2025 Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	- Познавательный час «Орлята России» - Отрядные дела : «Я – волонтер!», «Мое село», «Вместе веселей!» (помощь жителям села) - КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»
15	19.06.2025 День путешествия по Радищевскому району.	- Познавательная беседа «Край родной – на век любимый!» - экскурсия в краеведческий музей р.п. Радищево - творческая мастерская «Ремесла родного края»
16	20.06.2025 Великие изобретения и открытия	- Спортивно-игровая программа «Великие открытия» - Познавательный час «Великие изобретатели и открытия». - Практическое занятие « Опыты в быту»
17	21.06.2025 День памяти и скорби	- Музыкальный час «Песни Победы» - Возложение цветов к обелиску погибшим односельчанам в годы ВОВ. - Игра «Зарница»
18	23.06.2025 День закрытия лагерной смены	- Общий сбор «Итоги» -Игра «Чемодан в дорогу» (участники отрядов помогают друг другу собрать «Чемодан» из пожеланий) - Творческий конкурс «20 кадров из КЛАССного путешествия» - «Международная дискотека» - конкурсno-игровая программа (закрытие смены)

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение.

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.

Верхнемазинский ФАП.	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, настольные игры для детей, книги, раскраски, компьютер, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.
Школьный музей	Проведение тематических мероприятий, бесед, чтений.
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д. В. Давыдова» совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей. Несут ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

- Инспектор ПДН – организует профилактическую работу по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.

- Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности

- Педагог дополнительного образования проводит занятия по направлениям программы

- Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

- Школьный музей знакомит с историей ВОВ, села верхняя Маза, школы.

- Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря «Солнышко», планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «Верхнемазинская ОШ имени Д. В. Давыдова», подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;

3. Подбор реквизита для проведения мероприятий;

4. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

5. Проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам;

6. Выставка методической литературы для воспитателей.

Мотивационное (Для педагогов и системы мотивации и стимулирования для детей)

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Поднятие флага на линейке.

Финансовое обеспечение.

Объем и источники финансирования: бюджетные средства Ульяновской области, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Организационное обеспечение.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Диагностика результативности программы.

Система оценки и качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Возможные риски и способы их преодоления

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Режим дня

Прием детей в лагерь	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 – 9.15
Утренняя линейка	9.15 – 9.25
Завтрак	9.25 – 9.50
Минутка здоровья	9.50 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 – 11.30
Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе)	11.30-12.30
Обед	12.30 – 13.00
Занятия по интересам	13.00 – 14.00
Общий сбор («Огоньки»), уборка отрядных комнат и территории, подведение итогов дня	14.00-14.30
Уход домой	14.30

НАШ ДЕВИЗ:

На месте не сидится нам -
Верхнемазинцы тут и там!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас -
Мы ребята просто класс!!!

Наша речевка:

РАЗ, ДВА! – НА ПЛАНЕТЕ!
ТРИ, ЧЕТЫРЕ! – ДРУЖАТ ДЕТИ!
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА – ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Наша песня:

1. Мне сегодня весело с самого утра,
Напеваю песенку про свои дела.
А дела прекрасные, всё мне по плечу,
И скажу, не хвастая — горы сворочу!
Припев: Никогда не теряй, не теряй своей мечты!
Твёрдо верь, твёрдо знай —
всё на свете можешь ты!

2. Если получается всё наперекос,
Не впадай в отчаянье и не вешай нос!
В самом трудном случае хвост держи трубой —
И тогда получится всё само собой!

3. До чего же радостно делать чудеса —
Строить лодку с парусом и сажать леса,
Выпекать пирожные, земли открывать,
Для людей хорошие песни напевать

4. До чего же радостно чудеса творить.
Все, что есть прекрасного людям подарить.
Никогда не теряй, не теряй своей мечты!
Твёрдо верь, твёрдо знай —
всё на свете можешь ты!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План-сетка мероприятий

Дата	Мероприятия
------	-------------

02.06.2025 Будем знакомы! Будем дружить! День здорового питания.	Линейка «Здравствуй лето» - «Приключенческая зарядка» - «Один за всех – все за одного» распределяем обязанности - игра «Разведка» - подготовка отрядных визиток; - отрядные визитки «Новые открытия» - игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»
03.06.2025 Готовимся путешествовать. Здоровое движение. День велосипеда.	- «Солнышко лучистое...» танцевальная зарядка - «Площадь мастеров» (благоустройство домов, выборы в городской совет) - Спортивный праздник «Что такое ГТО?» в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» - Игра – кругосветка на сплочение «Солнечный круг» - Тренировочная пожарная эвакуация - Акция «Мы за ЗОЖ»
04.06.2025 Я и моя семья.	- «Домашняя зарядка» - открытие смены «Нас ждут великие дела» - Викторина «Мой дом – моя крепость». Беседа «Как сделать наш дом безопасным». Экологический десант «А у нас во дворе». - КТД «Подарок своей семье»
05.06.2025 День путешествия по континентам. День окружающей среды.	- «Пернатая зарядка» - общий сбор «Удивительная Африка», «Огненная земля», «Привет, Австралия!», «Удивительная Азия», «европейские тайны» - Беседа «Учиться у природы, беречь природу». - Праздник «Топ-топ, топает турист». - практическое занятие «Определение сторон света по компасу». - Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
06.06.2025 День русского языка, Пушкинский день.	- Утренняя зарядка - Праздник «День русского языка». - Пушкинский диктант - Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»;
07.06.2025 Туристическая тропа. Международный день очистки водоемов.	- «Морская зарядка» - Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле» - Викторина «Угадай-ка...». - Экологическая операция «Чистый родник». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема». - поездка в бассейн п. Октябрьский, 2 отряд
09.06.2025 В мире профессий. День социального работника.	- «Солнышко лучистое...» танцевальная зарядка - Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Праздник «Есть такая профессия — социальный работник»
10.06.2025 День безопасности.	- Утренняя зарядка - Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной

День мороженого.	станции. - Квест «Путь твоей безопасности». - Познавательная конкурсная программа «Праздник мороженого»
11.06.2025 Мы родом из России	- «Олимпийская зарядка» - Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» - Воспитательная беседа «день России» - праздник – путешествие « Я люблю тебя, Россия!»
13.06.2025 День Друзей. Пятница 13-е.	- Дружная зарядка» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Работа почты «Пожелания друг другу» - Экскурсия в конно-спортивную школу «Золотая грива» (с. Троицкий Сунгур) - Историческое путешествие «Пятница, 13-е: почему бояться этой даты и что происходило в мире?»
14.06.2025 День отца.	- «жаркая зарядка» - воспитательное мероприятие «День отца» (с приглашением пап) - Путешествие к истокам праздника «День Отца «Отец. Отцовство. Отечество» - Спортивное мероприятие «Сила Первых»
16.06.2025 День путешествия по Ульяновской области. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	- «Пляжная зарядка» - Красная книга Ульяновской области (животные). - Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края». - Практическое занятие «Использование лекарственных растений». - Познавательный час «Расскажи о главном!» - КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»
17.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	- «Утренняя зарядка» - поездка в кинотеатр «Спутник» « Кто куда, а мы в кино!» - шоу «Бабочек» (конкурс костюмов из бросового материала) - Фестиваль национальностей «Венок дружбы»
18.06.2025 Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	- «Дружная зарядка» - Познавательный час «Орлята России» - отрядные дела : «Я – волонтер!», «Мое село», «Вместе веселей!» (помощь жителям села) 2. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»
19.06.2025 День путешествия по Радищевскому району.	- Наша зарядка» - познавательная беседа «Край родной – на век любимый!» - экскурсия в краеведческий музей р.п. Радищево - творческая мастерская «Ремесла родного края»
20.06.2025 Великие изобретения и открытия	- «Олимпийская зарядка» - спортивно-игровая программа «Великие открытия» - познавательный час «Великие изобретатели и открытия». - практическое занятие « Опыты в быту»
21.06.2025 День памяти и скорби	- Флеш-моб «Здоровье в движении» - Музыкальный час «Песни Победы» - Возложение цветов к обелиску погибшим односельчанам в годы ВОВ. - Игра «Зарница» - подготовка к закрытию смены лагеря.
23.06.2025	- Зарядка друзей»

День закрытия лагерной смены	- общий сбор «Итоги» - игра «Чемодан в дорогу» (участники отрядов помогают друг другу собрать «Чемодан» из пожеланий) - творческий конкурс «20 кадров из КЛАССного путешествия» - «Международная дискотека» - конкурсno-игровая программа (закрытие смены)
---------------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

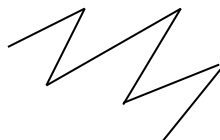
2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



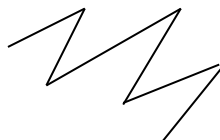
квадрат



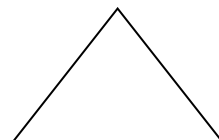
прямоугольник



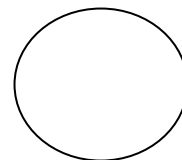
зигзаг



треугольник



круг



3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием | |
| г) пением | ж) рисованием | к) компьютер | |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

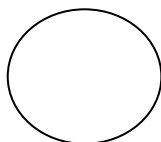
- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) бесечно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство поступков |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) целеустремлённость |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

- ну, а если начальником лагеря, то _____

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Отряд

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

- а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

- б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- а) в оформлении отрядного уголка
- б) в организации и проведении дел в отряде
- в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
- г) в спорте
- д) в прикладном творчестве (кружках)**
- е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
- ё) свой вариант

5. Самым трудным для меня в лагере было

6. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

АНКЕТА
для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть*)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

