

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»

РАССМОТРЕНА

на МО учителей начальных классов Е.Е. Буйлина
«18» августа 2022г

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР:

«18» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 60 от «18» августа 2022 г

Директор: М.А. Агапова

Протокол № 1

от «18» августа 2022 г

Руководитель: Магомедова И.В.

Магомедова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном языке (русском) для 3 класса

уровень базовый

срок реализации 2022– 2023 учебный год

Разработчик программы: учитель начальных классов

Магомедова Ирина Викторовна

Программа: Рабочая программа к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синеной
Литературное чтение на родном (русском) языке под редакцией С.И. Богданова для
общеобразовательных организаций

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса
общеобразовательной организации в 2 частях Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, Л.В. Дудова;
под редакцией С.И. Богданова – М: ООО « Русское слово – учебник». (ФГОС. Начальная
инновационная школа) Просвещение 2021г

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.
6. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.
7. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты:

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
4. Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.
6. Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

7. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

8. Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета.

Осень яснее лета (3 ч)

Осенние именины. Осеннее настроение. Тайное становится явным. Первый раз в третий класс. Мы едем, едем, едем в далекие края»

Мы с приятелем вдвоем (3 ч)

Не походи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. «Мы умножим нашу радость и разделим пополам!», *Рождение печатной книги на Руси*

Человек без Родины что соловей без песни (1 ч)

Старинный обычай. Моя сторона.

Зимняя сказка.

«Зима... Пора отдохновенья» Чудо Рождества». (1 ч)

Семья- опора счастья (3 ч)

Мать в детях как в цветку цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца.

Бабушка моя. Жили-были братья-сестры. Правда и кривда.

Повсюду благовест гудит. (2ч)

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне дорогу.

Путь к Победе (2 ч)

Жизнь дана на добрые дела. Сыновний поклон. «Это праздник с сединою на висках»

Удивительный мир вокруг нас. (1 ч)

Дело мастера боится. Малиновое лето.

Тематическое планирование по предмету литературное чтение на родном (русском) языке .

№	Тема	Количество часов
	Осень яснее лета -3часа	
1	<i>Осенние именины. Осеннее настроение.</i>	1
2	<i>Тайное становится явным. Первый раз в третий класс.</i>	1
3	<i>Мы едем, едем, едем в далекие края»</i>	1
	Мы с приятелем вдвоем -3 часа	
4	<i>Не походи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. «</i>	1
5	<i>Мы умножим нашу радость и разделим пополам!»</i>	1
6	<i>Рождение печатной книги на Руси</i>	1
	Человек без Родины что соловей без песни -1час	
7	<i>Старинный обычай. Моя сторона.</i>	1
	Зимняя сказка -1 час	
8	<i>«Зима... Пора отдохновенья» Чудо Рождества».</i>	1

	Семья- опора счастье-3 часа	
9	<i>Мать в детях как в цветущем цветет.</i>	1
10	<i>Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили-были братья-сестры</i>	1
11	<i>Правда и кривда</i>	1
	Повсюду благовест гудит -2 часа	
12	<i>Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит</i>	1
13	<i>Весна пришла, весне дорогу</i>	1
	Путь к Победе -2 часа	
14	<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	1
15	<i>Сыновний поклон. «Это праздник с сединою на висках»</i>	1
	Удивительный мир вокруг нас -1 час	
16	<i>Дело мастера боится. Малиновое лето.</i>	1

Лист корректировки учебной программы

[illegible]

| |