

Учебник: Литературное чтение 2 класс (в 2 частях). Климанова Л.Ф., Горетский В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2022 год

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Принятие следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- Уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

В области регулятивных УУД:

- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Определение и формулирование цели деятельности на уроке с помощью учителя.
 - Проговаривание последовательности действий на уроке.
 - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

В области познавательных УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять тексты на основе простейших речевых моделях (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2. Содержание программы учебного предмета.

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Книга как особый вид искусства.

Самое великое чудо на свете (2 часа)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Герои любимых книг. Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».

Устное народное творчество (14 часов)

Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа.. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки - малые жанры устного народного творчества. Считалки и небылицы - малые жанры устного народного творчества. Загадки-малые жанры устного народного творчества. Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики». Творческий пересказ. «Лиса и тетерев». Рассказывание сказки по рисункам. «Лиса и журавль». Герои сказки. Проверка навыков осознанного и правильного чтения. «Каша из топора». Характеристика героев сказок. «Гуси-лебеди». Рассказывание сказки по плану «Гуси- лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8 часов)

Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной», К.Бальмонт «Поспевает брусника». А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали». Сравнение. А. Толстой «Осень». Настроение. Интонация стихотворения. С.Есенин «Закружилась листва золотая». Средства художественной выразительности. В.Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник». А. Берестов «Хитрые грибы». Сравнение лирического и прозаического произведений М.Пришвин «Осеннее утро». Оценка достижений.

Русские писатели (13 часов)

Знакомство с названием раздела А. С. Пушкин - великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» А.С.Пушкин. Отрывки из романа «Евгений Онегин»: «Вот север тучи нагоняя», «Зима!». Средства художественной выразительности. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения И.А Крылов. Басня «Лебедь. Щука и Рак». Сравнение басни и сказки. Характеристика героев И.А Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей». Структура басни, модель басни. Л.Н Толстой. Басни Л. Н. Толстого. Нравственный смысл басен. Л.Н.Толстой «Филиппок». Характеристика героев произведения Л.Н.Толстой «Правда всего дороже». Подробный пересказ. Л.Н.Толстой «Котенок». Рассказы Л.Н.Толстого. Герои произведений. Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать».

О братьях наших меньших (12 часов)

Знакомство с названием раздела. Веселые стихи о животных., И.Пивоварова «Жила-была собака», В.Берестов «Кошкин щенок». Настроение стихотворения. Пришвин «Ребята и утята». Герои рассказа М.Пришвин «Ребята и утята». Нравственный смысл поступков Е.Чарушин «Страшный рассказ». Б.Житков «Храбрый утенок». Характеристика героев В.Бианки «Музыкант». Подробный пересказ В.Бианки «Сова». Подробный пересказ на основе вопросов Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать». Обобщение и проверка знаний.

Из детских журналов (9 часов)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.рка знаний по разделу. Оценка достижений.

Люблю природу русскую. Зима (8 часов)

Знакомство с названием раздела. Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Лирические стихотворения. И Бунин «Зимним холодом пахнуло». К.Бальмонт «Снежинка». Авторское отношение к зиме Я.Аким «Утром кот принес на лапах». Ф.Тютчев «Чародейкою зимою». Слова, которые помогают представить зимние картины. С.Есенин «Поет зима - аукает», «Береза» .А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»», «Зима! Крестьянин, торжествуя..», Русская народная сказка «Два Мороза». Характеристика героев. С. Михалков «Новогодняя быль», Обобщение по разделу. Оценка достижений.

Писатели детям (18 часов)

Знакомство с названием раздела. К. И Чуковский «Путаница» К.И.Чуковский «Радость». Настроение стихотворения К.И.Чуковский «Федорино горе». Авторское отношение к изображаемому К.И.Чуковский «Федорино горе». Прием звукозаписи С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли». Эпическое стихотворение А. Л. Барто «Веревочка», «Мы не заметили жука». Заголовок стихотворения А.Л.Барто «Мы не заметили жука». А.Л.Барто «Вовка-добрая душа». Н.Н.Носов «Затейники». Герои юмористического рассказа Н.Н.Носов «Затейники». Подробный пересказ на основе картинного плана Н.Н.Носов «Живая шляпа». Н.Н.Носов «Живая шляпа». Составление плана текста Н.Н.Носов «На горке». Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать». Обобщение по разделу «Писатели детям». Оценка достижений.

Я и мои друзья (10 часов)

Знакомство с названием раздела. Стихи о дружбе и друзьях В.Берестов «За игрой». Соотнесение пословиц и смысла стихотворения Э.Мошковская «Я ушел в свою обиду», В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду», В.Лунин. Стихотворение «Я и Вовка». Ю.Ермолаев «Два пирожных» В.Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа В.Осеева «Почему?». Смысл названия рассказа. Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать». Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Оценка достижений.

Люблю природу русскую. Весна (9 часов)

Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой Ф.Тютчев «Зима недаром злится.». Настроение стихотворения Ф.Тютчев «Весенние воды». Звукозапись А.Плещеев «Весна», А.Блок «На лугу», И. Бунин «Матери» (в сокращении), А.Плещеев «В бурю», Е.Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел.», С.Васильев «Белая береза». Проект «Газета «День Победы». Обобщение по разделу. Оценка достижений.

И в шутку и всерьез (14 часов)

Знакомство с названием раздела. Ю.Тувим «Про пана Трулялинского», А.Введенский «Учёный Петя», Д. Хармс «Вы знаете?», Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Герой авторского стихотворения Э.Успенский «Чебурашка». Сравнение героев стихотворения Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...». Ритм стихотворения Э.Успенский «Над нашей квартирой» Э.Успенский «Память». Авторское отношение к читателю И.Токмакова «Плим», «В чудной стране» Г. Остер «Будем знакомы». Герои юмористических рассказов В. Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текста на основе вопросов. Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать». Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез».

Литература зарубежных стран (14 часов)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Английская народная песенка «Котауси и мауси», «Перчатки» Английская народная песенка «Храбрецы» (Перевод К.Чуковского, перевод С.Маршака) Французская народная песенка «Сюзон и мотылек» Немецкая народная песенка « Знают мамы, знают дети»

Ш. Перро «Кот в сапогах». Герои зарубежных сказок Ш. Перро «Кот в сапогах». Сравнение героев зарубежных и русских сказок Ш. Перро «Красная шапочка». Творческий пересказ. Г.Х.Андерсен «Огниво». Внеклассное чтение. Рубрика «Советуем прочитать». Проект «Мой любимый писатель-сказочник. Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Оценка достижений.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Вводный урок по курсу литературного чтения		1 час
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
Самое великое чудо на свете		2 часа
2	Самое великое чудо на свете	1
3	Библиотеки. Книги.	1
Устное народное творчество		14 часов
4	Устное народное творчество	1
5	Русские народные песни.	1
6	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества.	1
7	Считалки и небылицы- малые жанры устного народного творчества.	1
8	Загадки, пословицы, поговорки	1
9	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...»	1
10	Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1
11	Сказка «У страха глаза велики».	1
12	Сказка «Лиса и тетерев»	1
13	Сказка «Лиса и журавль».	1
14	Сказка «Каша из топора».	1
15	Сказка «Гуси – лебеди». Соотнесение смысла сказки с пословицей.	1
16	Сказка «Гуси – лебеди».	1
17	Викторина по сказкам.	1
Люблю природу русскую. Осень		8 часов
18	Люблю природу русскую «Осень»	1
19	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1
20	К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила	1
21	А. Фет «Ласточки пропали»	1
22	Осенние листья – тема для поэтов.	1
23	В. Берестов «Хитрые грибы»	1
24	М. Пришвин «Осеннее утро», И Бунин «Сегодня так светло кругом»	1
25	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1
Русские писатели		13 часов
26	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	1
27 - 29	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке	3
30	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина»	1
31	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1
32	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1
33	Л. Толстой «Старый дед и внучек».	1
34 -35	Л.Толстой «Филипок»..	2
36	Л.Толстой «Котенок», «Правда, всего дороже».	1
37	Веселые стихи	1
38	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1
О братьях наших меньших		12 часов
39	О братьях наших меньших	1

40	Б. Заходера, «Плачет киска в коридоре» И.Пивоваровой «Жила-была собака»	1
41	В.Берестов «Кошкин щенок»	1
42	Домашние животные	1
43 - 44	М.Пришвин «Ребята и утята»	2
45 -46	Рассказ о животных. Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2
47	Рассказ о животных. Б.Житков «Храбрый утенок»	1
48	В.Бианки «Музыкант»	1
49	Рассказ о животных. В.Бианки», «Сова»	1
50	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1
Из детских журналов		9 часов
51	Из детских журналов.	1
52	Д. Хармс «Игра»	1
53	Д. Хармс «Вы знаете?».	1
54	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи».	1
55	Произведения из детских журналов. Д. Хармс «Что это было?»	1
56	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1
57	Ю. Владимиров «Чудаки»	1
58	А. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка».	1
59	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1
Люблю природу русскую. Зима		8 часов
60	Люблю природу русскую «Зима»	1
61	Стихи о первом снеге.	1
62	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...».	1
63	С. Есенин «Поет зима-аукает»	1
64	Русская народная сказка «Два мороза».	1
65	Новогодняя быль С. Михалкова.	1
66	А.Барто «Дело было в январе»	1
67	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» Игра «Поле чудес»	1
Писатели детям		18 часов
68	Писатели – детям. Знакомство с содержанием раздела.	1
69	К.Чуковский «Путаница». Настроение стихотворения. Рифма.	1
70	К.Чуковский «Путаница»	1
71	К. Чуковский «Радость»	1
72	К.Чуковский «Федорино горе». Настроение стихотворения. Рифма.	1
73	К.Чуковский «Федорино горе». Авторское отношение к изображаемому.	1
74	Творчество С.Я.Маршака. Герои произведения «Кот и лодыри».	1
75	Творчество С.Михалкова. «Мой секрет», «сила воли».	1
76	С.Михалков «Мой щенок».	1
77	Творчество А.Барто. Стихотворение «Веребочка».	1
78	А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1
79	А.Барто «Вовка – добрая душа».	1
80	Н.Носов. «Затейники».	1
81 - 82	Н.Носов «Живая шляпа»	2
83-84	Н.Носов «На горке».	2

85	Обобщение по разделу «Писатели детям»	1
Я и мои друзья		10 часов
86	Я и мои друзья	1
87	Стихи о дружбе и друзьях.	1
88	Н.Булгаков «Анна, не грусти!».	1
89	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1
90-91	В.Осеева «Волшебное слово»	2
92	В.Осеева «Хорошее»	1
93-94	В.Осеева «Почему?»	2
95	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1
Люблю природу русскую. Весна		9 часов
96	Люблю природу русскую. Весна	1
97	Ф.Тютчев о весне.	1
98	А. Плещеев о весне.	1
99	А Блок «На лугу»	1
100	С Маршак «Снег теперь уже не тот».	1
101	И.Бунин «Матери»	1
102	А Плещеев «В бурю».	1
103	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э Мошковская «Я маму мою обидел»	1
104	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1
И в шутку и всерьез		14 часов
105	И в шутку и всерьез	1
106	Веселые стихи Б.Заходера «Товарищам детям»	1
107-108	Веселые стихи Б.Заходера. Песенки Винни-Пуха.	2
109-110	Э Успенский «Чебурашка».	2
111	Веселые стихи Э.Успенского.	1
112	Веселые стихи В.Берестова.	1
113	Веселые стихи И. Токмаковой.	1
114-115	Г.Остер «Будем знакомы».	2
116-117	В.Драгунский «Тайное становится явным».	2
118	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	1
Литература зарубежных стран		14 часов
119	Литература зарубежных стран	1
120	Американские и английские народные песенки.	1
121	Песенки "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знаю дети"	1
122-123	Ш.Перро «Кот в сапогах»	2
124-125	Ш Перро «Красная Шапочка»	2
126	Г-Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	1
127-128	Э.Хогарт «Мафин и паук».	2
129	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1
130	КВН «Цветик – семицветик»	1
131-132	Повторение пройденного программного материала .	2
Итого		132 часа

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки программы	Корректиру ющие мероприяти я	Дата проведени я по факту

