

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»

РАССМОТРЕНА

на МО учителей начальных  
классов

Протокол № 1

от «19» августа 2022 г

Руководитель: Жигалова О. В.  
ОЖЗ

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР:

Буч Е.Е.Буйлина

«18» августа 2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 60  
от «18» августа 2022 г

Директор: М.А.Агап



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике для 2 класса

уровень базовый

срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Разработчик программы: учитель Кутнаева Л. В.

Программа: Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Предметная линия учебников системы «Школа России»

Учебник: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. Математика. 2 класс (в 2 частях). Просвещение, 2022 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- б) использующие понятия «увеличить в (на)…», «уменьшить в (на)…»; в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников - прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## **2. Содержание программы учебного предмета.**

### **Числа и величины (13 часов)**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия (58 часов)**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d (d \neq 0)$ , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами (30 часов)**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Геометрические фигуры и величины (15 часов)**

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равнобедренный). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений). Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.

Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией (16 часов)**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.)

### **Математика интегрируется с информатикой (7 часов)**

Человек и информация. Виды информации, ее источники и приемники. Носители информации. Текстовые, графические и числовые данные. Создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ. Создание изображения с использованием графических возможностей компьютера

### 3. Тематическое планирование по предмету.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 1 до 20	1
2	Десятки. Счёт десятками до 100	1
3	Числа от 11 до 100 Образование чисел. (Решение частных задач).	1
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
7	<b>Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»</b>	1
8	Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
9	Метр. Таблица единиц длины.	1
10	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$	1
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
12	Рубль. Копейка (решение частных задач).	1
13	Закрепление по теме «Числа от 11 до 100. Нумерация» «Что узнали? Чему научились?»	1
14	Закрепление пройденного. <i>Информатика: Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация.</i>	1
15	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
16	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1
17	Сумма и разность отрезков (решение частных задач).	1
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
20	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
21	Час. Минута. Определение времени по	1
22	Длина ломаной (решение частных задач).	1
23	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров изученных видов.	1
24	Порядок выполнения действий. Скобки (решение частных задач).	1
25	Числовые выражения (решение частных задач).	1
26	Сравнение числовых выражений (решение частных задач).	1
27	Периметр многоугольника (решение частных задач).	1
28	Свойства сложения (решение частных задач).	1
29	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
30	Закрепление (обобщение и систематизация знаний). <i>Информатика: Какая бывает информация</i>	1
31	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».	1
32	Решение текстовых задач. (обобщение и систематизация знаний)	1
33	<b>Контрольная работа №2 по теме «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника»</b>	1
34	Работа над ошибками. Урок-соревнование.	
35	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2, 36-20, 36-22$	1
38	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26+4$	1
39	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30-7$	1
40	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60-24$	1
41	Решение задач.	1
42	Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач	1
43	Закрепление. Решение задач(обобщение и систематизация знаний).	1

44	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$	1
45	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$	1
46	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7, 35 - 7$	1
47	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
48	<b>Контрольная работа №3 «Устные вычисления в пределах 100».</b>	1
49	Работа над ошибками. Закрепление. Информатика: Источники информации. Приемники информации.	1
50	Буквенные выражения	1
51	Буквенные выражения. Закрепление.	1
52	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
53	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1
54	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
55	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
56	Проверка сложения (открытие нового способа действия).	1
57	Проверка вычитания (открытие нового способа действия).	1
58	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
59	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
60	<b>Контрольная работа №4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений»</b>	1
61	Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
62	Письменный приём вычитания вида $57 - 2$	1
63	Проверка сложения и вычитания	1
64	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1
65	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
66	Закрепление. Решение задач	1
67	Письменный приём сложения вида $37 + 48$	1
68	Письменный приём сложения вида $37 + 53$	1
69	Прямоугольник (освоение нового материала).	1
70	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
71	Письменный приём сложения вида $87 + 1$	1
72	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1
73	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$ (освоение нового материала).	1
74	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$ .	1
75	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1
76	Что узнали, чему научились?	1
77	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$	1
78	Закрепление. Решение задач	1
79	Подготовка к умножению (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	1
80	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
81	Закрепление. Подготовка к умножению	1
82	Квадрат. Закрепление	1
83	Закрепление (обобщение и систематизация знаний). Информатика: Носители информации	1
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
86	<b>Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»</b>	1
87	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	1
88	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения	1
89	Приём умножения с помощью сложения	1

90	Задачи на нахождение произведения	1
91	Периметр прямоугольника	1
92	Приём умножения единицы и нуля (освоение нового материала).	1
93	Названия компонентов и результата умножения.	1
94	Закрепление. Решение задач. <i>Информатика: Кодирование информации</i>	1
95	Переместительное свойство умножения (освоение нового материала).	1
96	Закрепление. Решение задач.	1
97	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1
98	Закрепление. Решение задач и примеров	1
99	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1
100	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов.	1
101	Название компонентов и результата деления (освоение нового материала).	1
102	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. <i>Информатика: Письменные источники информации</i>	1
103	«Чему научились, что узнали?». Закрепление пройденного.	1
104	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1
105	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
106	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём деления, основанный на связи и результатом умножения.	1
108	Приёмы умножения и деления на 10 (освоение нового материала).	1
109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
111	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов	1
112	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление»</b>	1
113	Приёмы умножения числа 2	1
114	Деление на 2	1
115	Закрепление. Деление на 2	1
117	Работа над ошибками. Табличное деление и на 2 .	1
118	Умножение числа 3 и на 3	1
119	Деление на 3	1
120	Деление на 3	1
121	Закрепление. Решение примеров и задач	1
122	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	1
123	Работа над ошибками. Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100	1
124	Повторение. Числовые и буквенные выражения. <i>Информатика: Текстовые данные. Графические данные. Числовые данные, информация</i>	1
125	Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения	1
126	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание.	1
127	Свойства сложения (обобщение и систематизация знаний).	1
128	Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач	1
129	Повторение изученного за год. Таблица сложения. Решение задач	1
130	<b>Итоговая контрольная работа № 8 (контроль знаний).</b>	1
131	Работа над ошибками. Повторение изученного за год. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
132	Повторение изученного в курсе математики во 2 классе.	1
<b>Итого</b>		<b>132</b>

## Лист корректировки учебной программы

[illegible]





## Лист корректировки учебной программы

[illegible]



