

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»**

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

на МО учителей начальных Зам.директора по УВР:

приказом № 40 от «18» августа 202

классов

Е.Е.Буйлина

Директор: М.А.Агапов

Протокол № 1

«18» августа 2022 г

от «19» августа 2022 г

Руководитель: Уколова О.В.  
О.В.У.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для 2 класса

уровень базовый

срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Разработчик программы: учитель Кутнаева Лариса Валентиновна

Программа: Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. Авторы: Е.А. Лутцева Т.П. Зуева.  
Предметная линия учебников системы «Школа России».

Учебник: Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2022 год.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

### **Метапредметные**

#### Регулятивные УУД

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

#### Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнить конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Предметные**

Учащийся научится:

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **1. Художественная мастерская (10 часов)**

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

### **2. Чертежная мастерская (7 часов)**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

### **3. Конструкторская мастерская (11 часов)**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

### **4. Рукодельная мастерская (5 часов)**

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Что ты уже знаешь?	1
2	Зачем художнику знать о цвете, форме размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8	Наши проекты «Африканская саванна».	1

9	Как плоское превратить в объемное?	1
10	Как согнуть картон по кривой линии?	1
11	Что такое технологические операции и способы?	1
12	Что такое линейка и что она умеет?	1
13	Что такое чертеж и как его прочитать?	1
14	Что такое чертеж и как его прочитать?	1
15	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1
17	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
18	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
19	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
20	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
21	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
23	Что заставляет вращаться пропеллер?	1
24	Поздравляем женщин и девочек	1
25	Можно ли соединять детали без соединительных материалов?	1
26	Как машины помогают человеку?	1
27	Что интересного в работе архитектора?	1
28	Наши проекты «Макет города»	1
29	Какие бывают ткани?	1
30	Какие бывают нитки? Как они используются?	1
31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему научились.	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>

### Лист корректировки учебной программы

№ ур ока	Тема урока	Дата проведе ния по плану	Причина корректировки программы	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведе ния по факту