

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»**

РАССМОТРЕНА
на МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «15» августа 2022 г
Руководитель: *Г.Н.Волкова*

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР:
Е.Е.Буйлина
«18» августа 2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 60 от «18» августа 2022 г
Директор: *М.А.Агапова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету История России. Всеобщая история для 8 класса
уровень базовый

срок реализации 2022 – 2023 учебный год

учитель Волкова Галина Николаевна

Программа : Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.

Учебник : История России. 8 класс под редакцией Торкунова А.В. Москва. Просвещение. 2019.

Всеобщая история. История нового времени. XVIII век. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов 8 класс. Москва. Русское слово. 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны, освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых Новое время приобрело более масштабный и влиятельный характер, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- приобщение к культурно-историческому наследию человечества, созданному в XVI – XVIII веках, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

Метапредметные результаты :

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII—XVIII в.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета:

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи

Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Региональный компонент. Наш край в XVIII веке.

Всеобщая истории -28ч.

ВВЕДЕНИЕ. Введение. Мир на рубеже XVII - XVIII вв. XVIII век – век Просвещения

РАЗДЕЛ I. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ: ИДЕИ И ЛЮДИ.

Ключевые вопросы: Какие перемены и обновления несла людям, обществу, государствам и культуре эпоха Просвещения? Каковы были общие и особенные признаки эпохи Просвещения в разных странах Европы?

Истоки Просвещения.

Век Просвещения: развитие естественных наук.

Возникновение идей Просвещения. Основные характеристики идейного течения XVIII века и влияние на него революции в естествознании и рационализма. Век разума и науки. Идея прогрессивного развития общества и критерии прогресса. Атеизм и материализм в философских учениях Просветителей XVIII в.

Родоначальники политических идей Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория общественного договора, идеи о естественных правах человека, разделении властей.

Просвещение в Европе и Америке.

Особенности философии Просвещения в Англии и Франции. Франция – духовный центр просвещения. Французские просветители XVIII в. Ш. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо о происхождении государства, его исторической роли, отношениях с обществом, идеальной форме правления или государственного устройства. Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Шарль Монтескье: теория разделения властей.

«Энциклопедия» - просветительский проект эпохи. Влияние мыслителей и энциклопедистов на своих современников и потомков. Жан Жак Руссо об идеальном обществе. Германские государства и идеи Просвещения. Американское Просвещение.

Просвещенный абсолютизм.

Просвещенный абсолютизм как историко-политическое явление XVIII века и его

представители. Упорядочение государственного управления, забота о развитии торговли и ремесел, ограничение влияния церкви в обществе. «Философы на троне». Реформы Иосифа II, Фридрих II, Екатерина II. Общее и особенное во внутренней и внешней политике «просвещенных» монархов Европы. Просвещение против абсолютизма.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XVIII ВЕКЕ.

Ключевые вопросы: Каковы характерные признаки «старого порядка», и как они разрушались во второй половине XVIII века?

Как собственно в Новой истории (с середины XVII по XIX век) продолжалось формирование признаков западноевропейской цивилизации, которые по сей день остаются ее главными характеристиками? Какую роль в политических и общественных процессах Европы и мира на этом этапе сыграли революция в естествознании и идеи Просвещения?

Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное.

Монархии и республики в Европе XVIII столетия: абсолютные монархии, сословно-представительные (парламентские) монархии, республики. Старые порядки и новые веяния. Государство и церковь. Экономическая и социальная политика европейских монархов. Политика меркантилизма и протекционизма. Реформы, направленные на обеспечение свободы предпринимательства.

Международные отношения в XVIII веке.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Новые черты международных отношений. Причины международных конфликтов в Европе в XVIII в. Старые и новые формы вооруженных конфликтов между европейскими странами и политическими блоками в первой половине XVIII века: Северная война (1700 – 1721 гг.) и войны за испанское (1701 – 1714 гг.) и австрийское наследство (1740 – 1748 гг.). Перерастание вооруженных конфликтов в общеевропейские войны. Семилетняя война (1756 – 1763 гг.) и разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.) в аспекте формирования «новой карты Европы».

Европейские державы и Османская империя. Колониальные захваты европейских держав.

«Последний век старого порядка» во Франции.

Франция в XVIII в. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Закат «короля-солнца» и Франция в период регентства. Слабость власти Людовика XV. Кризис.

Людовик XVI: от больших надежд к разочарованию. Жак Тюрго и его программа. Страна на пороге революционных потрясений.

Англия в XVIII веке.

Королевская власть и парламент. Парламентская (конституционная) монархия. Объединение Англии с Шотландией (Великобритания). Парламентские группировки: тори и виги.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности.

Начало промышленного переворота.

Промышленный переворот в Англии. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. На пути к индустриальной эпохе. Переход от аграрного (доиндустриального) общества к индустриальному в результате промышленной революции. Переход от мануфактуры к фабрике. Начало технической модернизации и сближения науки с производством. Социальные последствия промышленного переворота. Положение промышленной буржуазии и наемных рабочих в условиях индустриального общества. Движение луддитов. Великобритания – первая из европейских держав на пути модернизации.

Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII веке.

Раздробленность Германии. Священная Римская империя германской нации. Система управления. Слабость развития капиталистических отношений. Сословный характер немецкого общества (помещики-юнкеры, зависимость крестьян).

Претензии Австрии и Пруссии на роль лидера германского мира. Австрия в XVIII веке. Держава Габсбургов: Мария Терезия (1740 – 1780), Иосиф II (1780 – 1790).

Возвышение Пруссии. «Король-солдат» Фридрих Вильгельм I. Реформы и войны Фридриха II.

Италия в XVIII веке: усиление власти Габсбургов.

Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII веке.

Испания в XVIII веке. Упадок колониальной империи. Кризис испанской монархии. Попытка выйти из кризиса в правление Карла III (1759-1788).

Португалия в XVIII веке. Экономическая отсталость и зависимость от Великобритании. Испанские и португальские колонии в Южной Америке. Стремление сохранить колониальные владения и усиление позиций Великобритании.

Британские колонии в Северной Америке.

Английские колонии в Северной Америке. Особенности европейской колонизации западных берегов Северной Америки в XVI – XVII вв. и условия их жизни. Причины эмиграции из стран Западной Европы в Раннее Новое время, этнический, социальный, религиозный и др. состав эмигрантов. Морально-психологический портрет типичного европейца-мигранта и предпосылки для складывания новой американской общности. Положение английских колоний на берегах Америки в середине XVIII в.; три вида колоний в зависимости от состава их населения и типа экономики. Структура Раннего американского общества и система управления колониями. Нарастание противоречий между метрополией и колониями во второй половине XVIII века. Дисбаланс товарооборота между Англией и колониями. Налоговая политика и протекционизм английской короны и парламента в отношении колоний. Консолидация американцев в борьбе против закона о «гербовом сборе» (1767 г.) и других несправедливых к ним решений метрополии. «Бостонское чаепитие» (1773 г.) Причины и начало войны

Борьба за независимость и образование Соединенных Штатов Америки.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Причины и начало войны за независимость (1775 – 1783 гг.), основные этапы и события. Реакция европейских стран на события в Америке (Франция, Пруссия, Россия и др.). Причины победы молодого Американского государства. Принятие «Декларации независимости» (1776 г.) и образование США. Влияние идей Просвещения на мировоззрение лидеров борьбы за независимость и «отцов-основателей» (Дж.Вашингтон, Б.Франклин, С.Адамс, Т.Джефферсон и др.). Конфедеративный (1775 г.) и федеративный проекты (1787 г.) государственного устройства США. Конституция США и структура высших органов власти. «Билль о правах» (1791 г.). Историческое значение войны за независимость и образования США в контексте борьбы со «старым порядком» и

утверждения демократических свобод. Война за независимость и «места памяти» в современных США.

РАЗДЕЛ III. РЕВОЛЮЦИЯ ВО ФРАНЦИИ

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Начало французской революции.

Предпосылки и причины буржуазной революции во Франции в конце XVIII в. Положение сословий в абсолютистской Франции и вызревание социально-экономических и политических противоречий в обществе. Требования третьего сословия и историческое значение заседания Генеральных Штатов 5 мая 1789 г.

Начало революции (14 июля 1789 г.). «Декларация прав человека и гражданина» как воплощение просветительских идей английских и французских мыслителей. Поход на Версаль 5-6 октября 1789 г.

Политическая жизнь в годы революции. Политические клубы. Влиятельные и политические силы (Лафайет, О.Г. Мирабо, Ж. Дантон и др.) Якобинский клуб, Клуб кордельеров.

Франция: от монархии к республике.

Вареинский кризис. Раскол французского общества в полемике о судьбах монархии и перспективах революции. Жирондисты: их социальная опора, политическая программа и лидеры. Конституция 1791 г. и превращение Франции из феодального в буржуазно-демократическое государство. Франция как конституционная монархия: государственное устройство, органы управления. Жирондисты и монтаньяры.

Начало революционной войны против антифранцузской коалиции иностранных государств и роялистов. Восстание 10 августа 1792 г. Провозглашение Франции республикой (1792 г.) и казнь короля.

От диктатуры якобинцев к директории. Итоги французской революции.

Восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793 г. Внутриполитическое и экономическое положение Франции в 1793 – 1794 гг., условия прихода к власти якобинцев. Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат и др. «Революционный порядок управления». Революционный террор и диктатура якобинцев, их последствия. [Экономическая политика монтаньяров. Политика якобинцев в области идеологии и культуры. Переворот 9 термидора 1794 г., конец якобинской диктатуры и революции. Директория. Войны с коалициями. Переворот 18 брюмера.

Историческое значение Великой Французской революции и ее результаты в контексте борьбы со «старым порядком».

РАЗДЕЛ IV. СТРАНЫ ВОСТОКА В XVIII ВЕКЕ.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Османская империя и Персия в XVIII веке.

Османская империя в XVIII веке – слабеющий гигант. Землевладение в Османской империи. Положение крестьянства. Городская жизнь, развитие ремесла и торговли. «Эпоха тюльпанов»: попытка государственных реформ. Кризис османской империи в конце XVIII века и его причины. Русско-турецкие войны конца XVIII века и ослабление влияния Турции на Черном море. Усиление сопротивления турецкому владычеству покоренных народов.

Персия в XVIII веке. Внутренние и внешнеполитические проблемы Персидского государства в XVIII веке.

Индия в XVIII веке.

Распад империи Великих Моголов. Возникновение новой религии – сикхизма. Борьба за колониальное владычество в Индии. Индия как объект европейской экспансии и причины победы Англии в борьбе за «сердце Азии». Экономическое и социально-политическое положение Индии под властью Англии.

Китай в XVIII веке.

Внутреннее и внешнее развитие Китая в эпоху маньчжурской династии Цин (1644 – 1911 гг.). Государственный и сословный строй империи Цин в XVIII веке.

Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Предпосылки для закрытия страны от европейского влияния в середине XVIII века и его последствия. Внешняя политика китайских императоров XVIII века. Империя Цин в XVIII веке. Культура Китая в XVIII вв.

Япония XVIII веке.

Геополитическое положение Японии в эпоху сёгуната Токугава (1615 – 1868 гг.). Политика централизации и формирование мелкой буржуазии. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Японии в XVIII вв. Самоизоляция страны (XVII в.) и ее последствия. Государственный строй Японии в XVIII в. Японское общество XVIII в. Культура Японии в XVIII вв. Попытки насильственного «открытия» Японии.

РАЗДЕЛ V. ЕВРОПЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ XVIII В.

Развитие науки в XVIII веке.

Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели: М. Ломоносов, Б. Франклин, А. Вольт, Л. Гальвани, А.Л. Лавуазье, Ж. Пристли и др. Знания о природе, географические открытия XVIII века. Наука и практика.

Европейское искусство в XVIII веке.

Влияние идей просвещения на литературное творчество. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Театр и музыка. Художественные стили в искусстве: от барокко к неоклассицизму. Выдающиеся писатели, художники, архитекторы, скульпторы, композиторы XVIII века: Д. Дефо, Д. Свифт, И.В. Гете, П.О. Бомарше, А. Ватто, Ф. Буше, О. Фрагонар, Ж.Л. Давид, Г.Ф. Гендель, И.С. Бах, В.А. Моцарт, К.В. Глюк, Й. Гайдн, Л. Ван Бетховен и другие.

Повседневная жизнь в XVIII веке.

Население Европы. Соотношение городского и сельского населения. Продолжительность жизни населения. Городские улицы. Жилище, еда и напитки, одежда жителей Европы. Просвещение и общество.

Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Всеобщая история. История Нового времени, XVIII век»

Мир на заре новой эры. Изменения на политической карте мира и в представлениях людей Нового времени об ойкумене к концу XVIII века. Вклад двух периодов Нового времени в духовную, политическую, социально-экономическую и культурную жизнь народов и государств Европы, Нового Света, Азии и Африки. Памятники истории и культуры Нового времени на карте мира \ в родном городе и крае. Тайны и перспективы изучения всемирной истории XVI – XVIII вв.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Введение.	1
1	У истоков российской модернизации.	1
	Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)	13
2	Россия и Европа в конце XVIIвека.	1
3	Предпосылки Петровских реформ.	1
4	Начало правления Петра I.	1
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
6	Реформы управления Петра I.	1
7	Экономическая политика Петра I.	1
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
13	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
14	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
	Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7
15- 16	Эпоха дворцовых переворотов.	1
17- 18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2
19- 20	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2
21	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
22	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
	Тема 4. Российская империя при Екатерине II.	9

23	Россия в системе международных отношений.	1
24	Внутренняя политика Екатерины II.	1
25	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
26	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1
27	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1
28	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
29	Внешняя политика Екатерины II.	1
30	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
31	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
	Тема 5. Россия при Павле I	2
32	Внутренняя политика Павла I.	1
33	Внешняя политика Павла I.	1
	Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	7
34	Общественная мысль, публицистика, литература.	1
35	Образование в России в XVIII веке.	1
36	Российская наука и техника в XVIII веке.	1
37	Русская архитектура в XVIII веке. Живопись и скульптура.	1
38	Музыкальное и театральное искусство.	1
39	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
40	Итоговое тестирование за курс отечественной истории 8 класса.	1
	Всеобщая история	
1.	Введение. Мир на рубеже XVII - XVIII вв. XVIII век – век Просвещения.	1
	Тема 1. Эпоха Просвещения: идеи и люди.	3
2.	Истоки Просвещения.	1
3.	Просвещение в Европе и Америке.	1
4.	Просвещенный абсолютизм.	1
	Тема 2. Государства Европы и Америки в XVIII веке.	9
5.	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное.	1
6.	Международные отношения в XVIII веке. Армии Швеции, Франции, Пруссии времен Семилетней войны .	1
7.	«Последний век старого порядка» во Франции.	1
8.	Англия в XVIII веке.	1

9.	Начало промышленного переворота.	1
10.	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII веке. Войны Фридриха II .	1
11.	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII веке.	1
12.	Британские колонии в Северной Америке.	1
13.	Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки.	1
	Тема 3. Революция во Франции.	4
14.	Начало французской революции.	1
15.	Франция: от монархии к республике.	1
16.	От диктатуры якобинцев к директории. Итоги французской революции.	1
17.	Урок-практикум по теме «Революция во Франции»	1
	Тема 4. Страны Востока в XVIII веке.	6
18.	Османская империя в XVIII веке. Русско- турецкие войны конца XVIII века .	1
19.	Персия в XVIII веке.	1
20.	Индия в XVIII веке.	1
21.	Китай в XVIII веке.	1
22.	Япония XVIII веке.	1
23.	Урок-практикум по теме «Страны Востока в XVIII веке.	1
	Тема 5. Европейская культура и повседневная жизнь в XVIII веке.	3
24.	Развитие науки в XVIII веке.	1
25.	Европейское искусство в XVIII веке.	1
26.	Повседневная жизнь в XVIII веке.	1

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

