

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»**

РАССМОТРЕНА  
на МО учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от «15» августа 2022 г  
Руководитель: Г.Н.Волкова

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по УВР:  
Е.Е.Буйлина  
«18» августа 2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 60 от «18» августа 2022 г  
Директор: М.А.Агапова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету История России. Всеобщая история для 9 класса  
уровень базовый  
срок реализации 2022 – 2023 учебный год

учитель Волкова Галина Николаевна

Программа : Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия «Сферы» 5-9 кл. Уколова В.И., Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Москва. Просвещение 2017г.

Учебник : История России. 9 класс под редакцией Торкунова А.В. Москва. Просвещение. 2017.  
Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914гг. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов 9 класс. Москва. Русское слово. 2019.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные:*

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других;
- формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края .
  - формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
  - готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

### *Метапредметные:*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
  
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### ***Предметные:***

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славяно-филы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
- установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М.М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я.

Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;

- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственно- го отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по пери- оду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историко- антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861)**

##### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

##### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

##### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

##### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе*. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестанство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы*

– *дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

### **Россия в эпоху реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал сословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение*

*общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов.

Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз*

*борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм.

Реформы и

«контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов.

Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество*

пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### Всеобщая история

## **ВВЕДЕНИЕ. МИР НА РУБЕЖЕ XVIII – XIX ВВ. ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ. (1ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Какие явления и процессы, характерные для Нового времени, продолжали развиваться в XIX столетии? Какие изменения произошли в социально-экономической, политической и культурной жизни стран и народов мира в XIX в.? Какое влияние они оказали на мировое развитие в Новейшее время?*

Человек, общество, мир в эпоху промышленного переворота. Технические и социально-политические последствия промышленного переворота. Изменения в повседневной жизни людей, условиях их трудовой деятельности, психологии и этике поведения. Первичный колониальный раздел мира и его влияние на международные отношения в XIX в. Новые явления и процессы в международных отношениях в связи с промышленным переворотом, разделом мира на метрополии и колонии, модернизацией. Новые государства на мировой арене XIX в. Виды источников по истории Нового времени (XIX в.). Историки Нового времени и современности об эпохе Нового времени (XIX в.)

## **ТЕМА 1. РЕВОЛЮЦИИ И РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ. (5 ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Какое влияние на перемены в Европе и мире оказали войны, начатые революционной Францией и продолженные империей Наполеона I? Как развивалась борьба между реакционными и революционными силами в Европе и Латинской Америке в первой половине XIX в.? Как изменилась общественно-политическая карта Европы и мира в результате этой борьбы в середине XIX в.?*

### **Империя Наполеона I.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Внутреннее и внешнее положение Франции после термидорианского переворота (1794-1799). Личность Наполеона Бонапарта и его роль в военно-политических событиях 1789-1799 гг. Переворот 18 брюмера 1799 г., новая конституция и политика Наполеона на посту первого и «пожизненного» консула (1799-1804). Реставрация монархии во Франции (1804) и её особенности. Войны Франции во времена империи и причины побед французской армии. Тильзитский мир (1807) и его значение в борьбе Франции за господство в Европе. Условия и последствия континентальной блокады Англии

### **Народы против французской империи.**

Отношение народов Европы к революции и революционным войнам Французской республики. Причины смены отношения к Франции после реставрации в ней монархии. Превращение Европы в «фамильное владение семейства Бонапарт» и политика французского императора и его вассальных монархов в захваченных землях. Национально-освободительные движения и восстания в странах Европы против французского господства; реформы, содействовавшие пробуждению национального самосознания народов Европы. (Восстание в Испании 1808-1814 гг.) Господство Наполеона над Европой и углубление кризиса империи. Обострение политических и экономических противоречий между Францией и Россией в 1810-1811 гг.

### **Поход в Россию и крушение Французской империи.**

Цели Наполеона в войне с Россией. Основные этапы и события войны 1812 г. Причины



поражения Франции. Создание новой антифранцузской коалиции. Битва народов (16-19 октября 1813 г.) и её значение. Внутриполитическая ситуация во Франции и причины реставрации династии Бурбонов. (Ш.Талейран и его роль в истории Франции.). Установление конституционной монархии и положение в стране при Людовике XVIII. Венский конгресс (1814-1815): его участники, цели проведения, принципы территориального раздела Европы и его прогнозируемые последствия. Причины восстановления империи и политическая символика «Ста дней Наполеона». [Образ Наполеона Бонапарта в искусстве и исторической памяти современников и потомков.] Битва при Ватерлоо (1815) и её значение. Создание Священного союза (1815): инициаторы, цели и значение первой в истории международной политической организации.

### **Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 – 1830-х гг.**

Две тенденции в политике Священного союза: реакция и реставрация абсолютистских порядков (К. Меттерних) и компромисс между земельной аристократией и торгово-промышленной буржуазией (Александр I). Предпосылки и причины подъёма общественно-политического движения в Европе. Освободительные и революционные движения в странах Европы в 1820- 1830-е гг.: революции 1830 г. во Франции и Бельгии, восстания в Греции (1821-1829) и Польше (1830-1831) и др. Участие Священного союза в политических конфликтах. Отношение западноевропейского общества к событиям в Европе. (Дж. Байрон и мятежная Греция.) Общее и особенное в революционных движениях стран Европы. Результаты противостояния реакционных и революционных сил к середине XIX в. на политической карте Европы.

### **Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.**

Положение колоний в Латинской Америке в начале XIX в. Социально-экономические и политические противоречия между населением колоний и метрополиями. Предпосылки подъёма национально-освободительных движений на Гаити (1791), Мексике (1808), Венесуэле (1813) и др. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. (Лидеры освободительной борьбы: С. Боливар, А. Итурбиде и др.) Политика Священного союза в отношении латиноамериканских государств, вступивших в борьбу за независимость. Позиция Англии и США в вопросе о независимости латиноамериканских колоний. Доктрина Монро и её роль в национально-освободительном движении стран и народов Латинской Америки. Внешняя политика США на континенте в середине XIX в. Способы приращения территорий и образования новых штатов. Результаты освободительных движений в Латинской Америке к середине XIX в.

## **ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. (3 ч.)**

### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

*Ключевые вопросы:*

*Почему в 1848-1849 гг. Европа вновь оказалась охваченной революционными выступлениями? 23 Почему в середине XIX в. в Центральной Европе начался подъём национальных движений? Как в результате революций и войн в Европе образовались два крупных национальных государства?*

Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.

### **Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.**

Франция: причины революции 1848 г., основные этапы, участники и результаты революционных выступлений. Влияние французской революции на страны Центральной Европы. Причины революции в германских государствах и основные требования её участников. Предпосылки и причины революционного движения в Австрийской империи. Особенности целей и характера революций в Вене, Венгрии, в итальянских и славянских владениях Австрии. Причины поражения революции в империи Габсбургов. Общее и особенное в целях, характере и итогах революций 1848-1849 гг. Незавершённость

европейских революций и перспективы их развития во второй половине XIX в.

### **Начало объединения Италии и Германии.**

Положение Италии и Германии на политической карте Европы и в связи с ним главная задача революционных и освободительных движений этих стран в середине XIX в. Объективные и субъективные причины ведущей роли Королевства Сардиния в борьбе за объединение Италии. Личность К. Кавура и его роль в истории создания Королевства Италия. Дж. Гарибальди и его роль в борьбе за независимость Италии. Этапы воссоединения Италии в результате войн с Австрией (1859 и 1866) и революции (1860). Объективные и субъективные причины ведущей роли Пруссии в борьбе за объединение Германии. Личность О. Бисмарка и его роль в этом процессе. Война с Австрией и образование Северогерманского союза (1867). Общее и особенное в объединительных процессах Италии и Германии. Их основные итоги и перспективы развития во второй половине XIX в.

### **Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна.**

Внутриполитическое и международное положение Франции во времена Второй империи. Политика компромиссов Наполеона III. (Строительство Суэцкого канала и роль в мировой политике и экономике второй половины XIX в.) Причины и повод к войне между Францией и Пруссией. Характер войны и соотношение сил. Основные сражения и причины поражений в них французской армии. Падение Второй империи и провозглашение Третьей республики. Завершение процессов объединения Италии и Германии в результате поражения Франции. Создание Германской империи (1871). Причины восстания в Париже 18 марта 1871 г., его социальная база. Декреты Коммуны. Реакция на Парижскую коммуну в Европе и мире. Причины поражения Парижской коммуны и её историческое значение. Условия мира между Францией и Германией, перспективы развития двухсторонних отношений в конце XIX - начале XX в.

## **ТЕМА 3. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. (3 ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Как в середине XIX в. в большинстве стран Европы проходил процесс завершения промышленного переворота? К каким переменам в социально-политической и идеологической сферах европейского общества он привёл? Почему общественно-политическая мысль в XIX в. стала более многообразной и противоречивой?*

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.**

Особенности промышленного развития в первой половине XIX в.: выпуск машин, разработка стандартов производства, соединение науки и техники, развитие новых отраслей промышленности и средств коммуникации, повышение производительности труда и др. (Крупнейшие технические изобретения первой половины XIX в. и их влияние на образ жизни, условия труда и мировоззрение людей.) Условия и темпы промышленного развития ведущих стран Европы и США. Рост городов. (Фасад и изнанка городской жизни в индустриальную эпоху). Условия формирования рабочего класса и объединения их в самостоятельную политическую силу; факторы становления рабочего движения в странах Европы и США в первой половине XIX в. Чартистское движение в Англии (1836-1848): его причины, лидеры, этапы развития, характер требований и способов борьбы за интересы рабочих, историческое значение. Особенности рабочего движения в странах континентальной Европы (восстания лионских ткачей 1831-1834 гг., силезских ткачей в 1844 г. и др.). Роль рабочих в европейских революциях 1848-1849 гг.

### **Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века.**

Этапы технического прогресса и изменения в облике промышленности под влиянием новых явлений и процессов: модернизация производства, переход к серийному конвейерному производству, начало индустриализации, концентрация производства и централизация капиталов, возникновение монополий, слияние банковского капитала с промышленным, монополизация рынков, вывоз капиталов. Экономические кризисы XIX в. и их влияние на экономическую и общественную жизнь индустриальных стран. Расслоение наёмных работников. Развитие профсоюзного движения в эпоху монополистического капитала.

### **Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке.**

Характеристика консерватизма, классического либерализма, социализма и марксизма, их течений во второй половине XIX - начале XX в. (анархизм, ревизионизм, социал-демократия): время формирования; основоположники и последователи; общественные идеалы; отношение к идеям Просвещения; отношение к переменам и новшествам индустриальной эпохи; интересы каких слоёв общества они представляли; какие способы деятельности они предлагали; какие политические партии разделяли их идеи. [Представители идейно-политических направлений в XIX в.: их учение, жизнь и борьба за свои идеалы.] Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки становления и развития разнообразных идейных направлений в XIX в.

## **ТЕМА 4. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (5 ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Какие изменения произошли в странах Европы и других регионах мира в результате промышленного переворота и индустриализации? Что способствовало в конце XIX - начале XX в. выдвигению новых государств на авансцену мировой истории?*

### **Великобритания и ее доминионы.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.

Геополитическое положение Британской империи во второй половине XIX в.: метрополия, колонии и доминионы; их взаимовлияния. Политические и социальные реформы в Англии как результат деятельности консервативной, либеральной и лейбористской (1906) партий во второй половине XIX - начале XX в. От колонии к доминиону: Канада (1867), Австралийский союз (1901), Новая Зеландия (1907). Социально-экономическое и политическое развитие британских колоний во второй половине XIX - начале XX в. Причины утраты Англией в начале XX в. статуса «промышленной мастерской мира».

### **США во второй половине XIX – начале XX века.**

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн.

Предпосылки и условия социально-экономического и политического развития США в середине XIX в. Американское общество: его состав, ценности и устремления («американская мечта»). Особенности социально-экономического развития северных и южных штатов. Обострение противоречий в вопросе о рабовладении и характере национальной экономики. Личность А. Линкольна — лидера республиканской партии и первого президента США. Причины и этапы Гражданской войны (1861-1865), её итоги. Причины победы северян и основные реформы, способствовавшие их успеху (закон о гомстедах, отмена рабства, всеобщая воинская повинность и др.). Программа восстановления Юга. Предпосылки и источники ускорения социально-экономического развития США во второй половине XIX - начале XX в. Особенности рабочего и профсоюзного движений США. Историческое значение Гражданской войны и победы Севера.

### **Страны Западной и Центральной Европы.**

Внутреннее и внешнеполитическое положение Франции после поражения во франко-

прусской войне (1870-1871). Особенности индустриализации, вывоз капиталов из страны и образование слоя рантье. Политическая борьба между республиканцами и монархистами. «Дело Дрейфуса» как символ борьбы за гражданские права. Рабочее и профсоюзное движения, «казус Мильерана». Внешнеполитическое и внутреннее положение Германии после объединения страны и победы во франко-прусской войне. Внутренняя политика О. Бисмарка на посту канцлера Германии и её результаты. Особенности индустриализации страны во второй половине XIX - начале XX в. Рабочее и профсоюзное движения в условиях действия антисоциалистических законов. Внешнеполитическое и внутреннее положение Австро-Венгрии. Дуализм империи Габсбургов. Особенности индустриализации страны во второй половине XIX - начале XX в. Влияние феодальных пережитков на темпы и характер социально-экономического развития Австро-Венгрии. Национальный вопрос в многонациональной империи. Положение Австро-Венгрии, Германии и Франции на карте Европы и мира в начале XX в.

**Государства Южной и Юго-Восточной Европы.**

Социально-экономическое и политическое развитие Италии после объединения страны и причины, тормозившие индустриализацию: проблемы неравномерности развития Севера и Юга, иностранных инвестиций, становления рабочего движения и др. Социальная политика Дж. Джолитти (1903-1914).

Социально-экономическое и политическое положение Испании во второй половине XIX - начале XX в.; причины, осложнявшие развитие страны по капиталистическому пути. Революция 1868-1874 гг. и причины её поражения. Положение Балканских стран в середине XIX в. и борьба за освобождение от турецкого господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и обретение независимости Сербией и Черногорией. Столкновение интересов России, Австро-Венгрии и Германии на Балканах в 1880-1910-е гг. Балканские войны 1912-1913 гг. и обострение противоречий между европейскими странами. Факторы сохранения аграрного характера экономики Балканских стран в индустриальную эпоху. Положение стран Южной и Юго-Восточной Европы в европейской политике и экономике в начале XX в. [Положение стран Северной Европы в европейской политике и экономике в начале XX в.]

#### **Япония на пути модернизации.**

Положение страны в середине XIX в. в результате политики самоизоляции и в связи с индустриальным развитием государств Европы и США. Проникновение иностранцев и их товаров в восточную страну, их социально-экономические последствия для Японии. Реставрация Мэйдзи (1863-1869): социально-политическая база движения, его требования, военные действия. Позиция европейских государств и США в вопросе о восстановлении полновластия императора и независимости Японии. Политические, экономические, военные, религиозные, административные, социальные и другие реформы второй половины XIX - начала XX вв.; их ориентация на компромисс между сторонниками традиционного общества и модернизации. Причины низкой активности рабочего и профсоюзного движений в стране. Исторические уроки и результаты модернизации Японии к началу XX в. Колониальная политика Японии в 1890-е гг. в отношениях с соседними странами. Отношения Японии с Россией, США, Англией и другими ведущими странами мира в начале XX в.

### **ТЕМА 5. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (6 ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Как европейским державам в XIX в. удалось подчинить своему влиянию страны Востока? Что ожидало мир в эпоху борьбы колониальных держав за передел мира? Какое влияние колониальная политика стран Европы, США и Японии оказывала во второй половине XIX - начале XX в. на развитие колоний, полуколоний Азии и Африки, а также стран Латинской Америки?*

#### **Индия под властью англичан.**

Индия под властью англичан. Особенности английского проникновения в Индию в первой

половине XIX в. Роль Ост-Индской компании в расширении зависимых территорий. Завершение покорения Индии к середине XIX в. Особенности колониального режима англичан, его влияние на разные слои индийского общества, экономическое и культурное развитие страны. Восстание сипаев (1857-1859): его причины и повод, социальная и религиозная база участников, требования и военные действия повстанцев. Причины поражения и изменения в колониальной политике Англии, вызванные этим восстанием. Социально-политическое и культурное развитие Индии в конце XIX - начале XX в. Образование партии Индийский национальный конгресс (1885) и эволюция целей её деятельности. Революционное крыло ИНК (Б. Тилак) и тактика гражданского неповиновения (М. Ганди). Индия как объект колониальной политики Британской империи в XIX в.: общее и различия. [Памятники культуры «колониального стиля».]

#### **«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.**

Внутреннее и внешнее положение Китая в первой половине XIX в. в результате политики самоизоляции. Причины и характер «опиумных войн» 1840-1842 и 1856-1860 гг., их влияние на превращение Китая в полуколонию. Раздел Китая на экономические сферы влияния между индустриальными державами мира. Особенности социальных движений в Китае во второй половине XIX - начале XX в.: восстание тайпинов 1850-1864 гг., «боксёрское восстание» 1900-1901 гг., национально-демократическая революция 1911-1913 гг.: причины движений, социальная база участников, руководители восстаний, их цели и требования, способы борьбы и районы военных действий, позиция колониальных держав в социальных конфликтах, результаты народных восстаний в аспекте их влияния на колониальное положение Китая и преодоление феодальных пережитков. Общее и особенное в историческом развитии Китая в XIX - начале XX в.

#### **Османская империя и Персия в XIX – нач. XX в.**

Углубление кризиса Османской империи в первой половине XIX в.; обострение социально-экономических и политических противоречий в связи с завершением промышленного переворота в странах Европы и усилением их влияния в Турции. Османская империя в международной политике европейских держав. «Восточный вопрос» и способы его разрешения в XIX - начале XX в. на Балканах, в Северной Африке, на Чёрном море. Попытки реформ в середине XIX в., внутренние и внешние причины их провала или незавершённости. Национально-освободительные движения в Турции во второй половине XIX - начале XX в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. и ограниченность её результатов. Полуколониальное положение Персии в XIX - начале XX в. Политика Англии и России в отношении этой страны. Революция 1905-1911 гг. и причины её поражения.

#### **Завершение колониального раздела мира.**

Основные группы стран, сложившиеся к началу XX в.: индустриальные; аграрно-индустриальные; аграрные; колонии; полуколонии. Соотношение разных групп населения в общей численности населения мира. Динамика роста колониальных территорий и зависимого населения в ведущих странах мира в конце XIX в. Старые и новые участники борьбы за колонии в индустриальную эпоху. Завершение раздела мира на колонии и сферы влияния в начале XX в. Характеристика ведущих колониальных держав (Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония и др.): 1) краткая характеристика социально-экономического и политического положения метрополии на рубеже XIX—XX вв.; 2) основные направления колониальной экспансии в XIX — начале XX в. и способы её осуществления; 3) территории, из-за владения которыми сталкивались интересы метрополии с другими колониальными державами; 4) роль государства в завершении к началу XX в. раздела мира на колонии и сферы влияния. Общее и особенное в колониальной политике ведущих стран мира в конце XIX - начале XX в. Причины неэффективности международных договоров о разделе мира в Новое время. [Регионы и континенты, оказавшиеся в сфере колониальных интересов индустриальных стран.]

#### **Колониализм: последствия для метрополий и колоний.**

Особенности колониальной политики и её последствий в конце XIX - начале XX в. для «старых» государств Европы, с одной стороны, для Германии, США и Японии - с другой. Дискуссия о «цивилизаторской миссии» европейцев в странах Востока. Влияние

колониализма на традиционный уклад жизни восточных обществ. Специфика колониальной политики в странах с разными религиозными, социальными и культурными традициями (на примере Индии, Китая, Турции и др.). Предпосылки модернизации в странах Азии в начале XX в. Два этапа в развитии национально-освободительных движений колониальных и зависимых стран, ориентированные соответственно на возврат к традиционному обществу и переход к модернизационному развитию. Реформы и революции начала XX в. в странах Азии в контексте проблемы их модернизации.

#### **Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX века.**

Внешняя политика и положение независимых латиноамериканских государств на международной арене в середине XIX в. Латинская Америка в объективе колониальной политики США во второй половине XIX — начале XX в. Между Востоком и Западом: противоречия социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в эпоху индустриализации и борьбы за раздел мира на сферы влияния; трудности модернизации общества и промышленности; становление профсоюзных движений и политических партий. Революция 1910—1917 гг. в Мексике: предпосылки и причины, социальная база участников, их цели и требования; лидеры революции; итоги. Историческое значение мексиканской революции в эпоху «пробуждения» Азии и Латинской Америки. Восток в орбите влияния Запада: характер и результаты их взаимодействия в XIX — начале XX в.

### **ТЕМА 6. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (1 ч.)**

*Ключевые вопросы:*

*Почему обострение международных противоречий на рубеже XIX — XX вв. впервые привело к войне мирового масштаба? Как Первая мировая война изменила политическую карту Европы и какое влияние она оказала на мировое развитие в XX в.?*

**Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.** Политика ведущих государств мира (Австро-Венгрия, Великобритания, Германия, Италия, Франция, США, Япония) в конце XIX - начале XX в.: общие цели и национальные особенности. Темпы роста производства и динамика удельного веса ведущих стран в мировой промышленности. Кризисы перепроизводства и способы борьбы с ними во второй половине XIX в. Причины обострения конкуренции в начале XX в. Процессы образования двух военно-политических блоков на протяжении 1870-1900-х гг.; состав союза Центральных держав (1879-1882 гг.) и Антанты (1904-1907 гг.); их влияние на политическую ситуацию в Европе. Предпосылки развития в конце XIX - начале XX в. идей пацифизма, милитаризма и реваншизма в Европе и мире. [Способы пропаганды пацифизма и милитаризма.] Европа и мир к 1914 г.

### Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
	<b>История России</b>	
	<b>ТЕМА. Россия в первой четверти 19 века</b>	<b>12</b>
1	Россия и мир на рубеже 18-19 в.в.	1
2	Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 г.г	1
4	Отечественная война 1812	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815 -1925	1
7	Национальная политика Александра 1. Четвертная промежуточная аттестация.	1
8	Социально – экономическое развитие страны в первой четверти 19 в.	1
9	Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов	1
10	Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов.	1
11	Урок контроля качества знаний. Тестирование по теме «Россия в первой четверти 19 в.»	2
12	<b>ТЕМА.Россия во второй четверти 19в.</b>	<b>7</b>
13	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1	1
14	Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19в.	1
15	Общественное движение при Николае 1	1
16	Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны.	1
17	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817– 1864 г.г. Кавказская война 1853-1856 г.г.	1

18	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817 – 1864 г.г. Кавказская война 1853-1856 г.г..	1
19	Культурное пространство империи в первой половине 19 в. Тестовые задания в формате ОГЭ по истории.	1
	<b>ТЕМА. Россия в Эпоху Великих перемен.</b>	<b>7</b>
20	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
21	Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
22	Реформы 1860-х г.г.. Социальная и правовая модернизация	1
23	Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период	1
24	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства	1
25	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра 2	1
26	Внешняя политика Александра 2. Русско – турецкая война 1877-1878 г.г. Контроль качества знаний	1
	<b>ТЕМА. Россия в 1880-1890 г.г.</b>	<b>14</b>
27	Александр 3: особенности внутренней политики	1
28	Перемены в экономике и социальном строе	1
29	Общественное движение в 1880-х г.г. – первой половине 1890 –х г.г.	1
30	Внешняя политика Александра 3	1
31	Культурное пространство империи во второй половине 19 века. Достижения российской науки и образования. Русская литература. Художественная	1



32	культура народов России. Четвертной промежуточный контроль.	
33	Россия и мир на рубеже 19-20 в.в., Динамика и противоречия развития	1
34	Социально - экономическое развитие страны на рубеже 19-20 в.в	1
35	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904	1
36	Внешняя политика Николая 2. Русско – японская война 1904-1905 г.г.	1
37	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 г.г.	1
38	Социально – экономические реформы П.А. Столыпина	1
39	Политическое и культурное развитие страны в 1907 – 1914 г.г.	1
40	Повторение «Россия во второй половине 19 века». Годовая промежуточная аттестация. Защита проектных работ.	2
	<b>Всеобщая история</b>	
1.	Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
	<b>Тема 1.Революции и реакция в европейском и мировом развитии.</b>	<b>5</b>
2.	Империя Наполеона I. Французская армия. Завоевание господства в Европе.	1
3.	Народы против французской империи. Войны в Европе	1
4.	Поход в Россию и крушение Французской империи. Поход в Россию	1
5.	Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 – 1830-х гг.	1
6.	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.	1
	<b>Тема 2.Становление национальных государств в Европе.</b>	<b>3</b>
7	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	1
8	Начало объединения Италии и Германии. Объединение Германии «железом и кровью». О. Бисмарк .	1
9	Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна.	1
	<b>Тема 3.Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы.</b>	<b>3</b>
10.	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.	1
11.	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века.	1
12.	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке.	1
	<b>Тема 4.Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века.</b>	

		<b>5</b>
13.	Великобритания и ее доминионы.	1
14.	США во второй половине XIX – начале XX века.	1
15.	Страны Европы во второй половине XIX – начале XX века.	1
16.	Япония на пути модернизации.	1
	<b>Тема 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века.</b>	
17.	Индия под властью англичан.	1
18.	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.	1
19.	Османская империя и Персия в XIX – нач. XX в.	<b>1</b>
20.	Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.	1
21.	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX века.	1
	<b>Тема 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века.</b>	1
22.	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.	1
	<b>Тема 7. Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века.</b>	
23.	Технический прогресс и развитие научной картины мира.	1
24.	Культурное наследие XIX – начала XX вв.	
	<b>Итого 24</b>	
Итого	<b>64 ч.</b>	

### Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту



