

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»**

РАССМОТРЕНА  
на МО учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от «15» августа 2022 г  
Руководитель: Г.Н.Волкова

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по УВР:  
Е.Е.Буйлина  
«18» августа 2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 60 от «18» августа 2022 г  
Директор: М.А.Агапова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 9 класса  
уровень базовый  
срок реализации 2022 – 2023 учебный год

учитель Волкова Галина Николаевна

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные:

- ✓ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части 1 и 2.

**Виды** внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

### **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### **Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## **Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## **Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## Тематическое планирование

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение (1ч.)</b>		
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией – новое в проекте демоверский ОГЭ . Решение ДЕМОверсии.	1
<b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5ч.)</b>		
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5.	Образование. Наука. Религия.	1
6.	Тематическое тестирование типа ОГЭ	1
<b>Глава 2. Экономика (7 ч.)</b>		
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1

13.	Тематическое тестирование типа ОГЭ	1
<b>Глава 3. Социальная сфера (4ч.)</b>		
14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
17.	Тематическое тестирование типа ОГЭ	1
<b>Глава 4. Сфера политики и социального управления (6ч.)</b>		
18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21.	Участие граждан в политике и управлении.	1
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23.	Тематическое тестирование типа ОГЭ	1
<b>Глава 5. Право (10)</b>		
24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
28.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита	1

	жертв вооруженных конфликтов.	
30.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31.	Трудовое и семейное законодательство	1
32.	Административное и Уголовное законодательство	1
33.	Выполнение пробного ОГЭ по обществознанию	1